

Уважаемые МАМЫ и ПАПЫ, БАБУШКИ и ДЕДУШКИ!

С 04.04.2017 – 29.04.2017

наши дети узнают много интересного

по теме

«Весна»

Наши дети будут развивать умение:

- в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом. в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. в ползании на ладонях и ступнях. в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.

Научаться определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные

признаки предметов мебели; группировать предметы по признакам.

Продолжат знакомиться с бумагой и тканью, их свойствами и качествами; научиться устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.

Познакомятся с характерными особенностями весенней погоды.

Будут учиться:

- воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу.

- сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький».

- в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами «впереди-сзади», «вверху-внизу», «слева-справа».

Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. познакомятся со стихотворением А. Плещеева «Весна», русской народной песенкой «Курочка-рябичка».

Научатся:

- называть признаки времен года. И правильно произносить изолированный звук ф звукоподражательные слова с этим звуком. рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. отрабатывать четкое произношение звука с



Будут учиться:

- в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. аккуратно закрашивать изображения в одном направлении - сверху вниз,

не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. закреплять приемы закрашивания. рисовать линии разного характера. украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.

- учиться делить кусок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей - приемами раскатывания палочек и сплющивания. прочно соединять части, прижимая их друг другу. лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями.

- располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности; вверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними - маленькие изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей.

