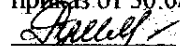


Принят
на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 30.08.17г. № 1

Утверждён
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»
С.Ю. Румянцевой
приказ от 30.08.17г. № 73

С.Ю. Румянцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017 - 2018 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» города Урень
Нижегородской области**

Образовательная программа МБДОУ
с опорой на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

г. Урень, 2017 г.

Пояснительная записка.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа должна включать в себя учебный план. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» Уренского муниципального района Нижегородской области (далее по тексту – МБДОУ) составлен в соответствии с ООП ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительно используемых парциальных программ:

- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
- Программа «Добро пожаловать в экологию!» для детей 3-7 лет. О.А. Воронкевич.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Нормативно-правовое основание учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65 /23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Устав МБДОУ детский сад «Радуга».

Основная цель учебного плана:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывая принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи детей;
- чтение художественной литературы

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели, где в 2015-2016 учебном году функционирует 7 групп:

- Вторая группа раннего возраста: 2-3 года -2 группы;
- Младшая группа: 3-4 года -2 группы;
- Средняя группа: 4-5 лет;
- Старшая группа: 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа: 6 - 7 лет.

Календарный учебный график учитывает распределение в течение года дней, в которые организуется непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, и дней, когда игры-занятия и занятия не проводятся.

Общее количество недель в году – 52.

Учебный год начинается с 01.09., заканчивается 31.05. продолжительность учебного года 36 недель, в которые проводится непосредственная образовательная деятельность.

Продолжительность каникул: зимние 1 неделя – вторая неделя февраля.
летние 13 недель с 01.06. по31.08.

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми: вторая неделя января и третья неделя мая без прекращения образовательного процесса.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст	Нагрузка
от 1,5 до 2 лет	1 час 40 минут
от 2-х до 3-х лет	1 час 40 минут
от 3-х до 4-х лет	2 часа 30 минут
от 4-х до 5-ти лет	3 часа 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	5 часов 50 минут
от 6-ти до 7- ми лет	7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

Возраст	Нагрузка
от 2-х до 3-х лет	Не более 10 минут
от 3-х до 4-х лет	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	Не более 25 минут
от 6-ти до 7- ми лет	Не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

В каникулярный период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия и праздники художественно-эстетического направления, летом проводятся экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок).

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей, средней и старшей группе планируется не более двух занятий. в группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам по одному занятию в первой и во второй половине дня.

Количество НОД и её продолжительность соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

Планирование образовательной деятельности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы. Периодичность (в неделю/в год).				
		Вт. гр. раннего возраста. 2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготов 6-7 лет
		Продолжительность ООД 10 минут	Продолжительность ООД 15 минут	Продолжительность ООД 20 минут	Продолжительность ООД 20-25 минут	Продолжительность ООД 30 минут
Организованная образовательная деятельность						
		нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Ознакомление с окружающим миром - ознакомление с природой</i>	1 / 4 / 36 / (0,25/ 1 / 9)	1 / 4 / 36 / (0,25/ 1 / 9)	1 / 4 / 36 / (0,5/2/18)	1 / 4 / 36 / (0,5/2/18)	1 / 4 / 36 / (0,5/2/18)
	<i>- ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	(0,75/3/27)	(0,75/3/27)	(0,5/2/18)	(0,5/2/18)	(0,5/2/18)
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2 / 8 / 72 /	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Развивающее занятие с логопедом (коррекция нарушений устной речиречи)</i>				1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /
	<i>коррекция нарушений устной речи</i>				Ежедневно с детьми с ОНР в подгрупповой и индивидуальной работе с логопедом вместо занятий художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития	
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Лепка</i>	1 / 4 / 36 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /

	<i>Аппликация</i>	—	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	—	—	—	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
	<i>Музыка</i>	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	2 / 8 / 72 /	3 / 12 / 108 /	3 / 12 / 108 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Физическая культура на открытом воздухе</i>	—	—	—	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.					
	ИТОГО:	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	15/60/540

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно