

Принят
на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 31.08.21г. № 1

Утверждён
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»
С.Ю. Румянцевой
приказ от 31.08.20 г. № 55
С.Ю. Румянцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» города Урень
Нижегородской области**

Образовательная программа МБДОУ
с опорой на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

г. Урень, 2020 г.

Пояснительная записка.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа должна включать в себя учебный план. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Нормативно-правовое основание учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65 /23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
7. Устав МБДОУ детский сад «Радуга».
8. ООП МБДОУ детский сад «Радуга».

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

Коррекционная работа с детьми с затруднениями речевого развития осуществляется по программам:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей старшей группы» - М.: Просвещение, 2014.

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - М.: Просвещение, 2014.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Князева О.А., Маханева М.Д.
- «Программа развития речи дошкольников». О.С. Ушакова.

Основная цель учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывая принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Познавательное развитие»**
 - формирование элементарных математических представлений;
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи детей;
- чтение художественной литературы

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели, где в 2020-2021 учебном году функционирует 7 групп:

- Первая группа раннего возраста: 1-2;
- Вторая группа раннего возраста: 2-3;
- Младшая группа: 3-4 года;
- Средняя группа: 4-5 лет;
- Старшая группа: 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа: 6 - 7 лет – 2 группы.

Календарный учебный график учитывает распределение в течение года дней, в которые организуется непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, и дней, когда игры-занятия и занятия не проводятся.

Общее количество недель в году – 52.

Учебный год начинается с 01.09., заканчивается 31.05. продолжительность учебного года 36 недель, в которые проводится непосредственная образовательная деятельность.

Продолжительность каникул: зимние 13 дней с 28.12. 2020 г. – 10.01.2021 г.
летние 13 недель с 01.06. по 31.08. 2021 г.

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми: вторая неделя января и третья неделя мая без прекращения образовательного процесса.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст	Нагрузка
от 1 до 2 лет	1 час 40 минут
от 2-х до 3-х лет	1 час 40 минут
от 3-х до 4-х лет	2 часа 30 минут
от 4-х до 5-ти лет	3 часа 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	5 часов 50 минут
от 6-ти до 7- ми лет	7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

Возраст	Нагрузка
от 1-го до	Не более 8 минут (6-8 минут)
от 2-х до 3-х лет	Не более 10 минут
от 3-х до 4-х лет	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	Не более 25 минут
от 6-ти до 7- ми лет	Не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

В каникулярный период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия и праздники художественно-эстетического направления, летом проводятся экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок).

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей, средней и старшей группе планируется не более двух занятий. в группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам по одному занятию в первой и во второй половине дня.

Количество НОД и её продолжительность соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

Планирование образовательной деятельности 1 – 3 года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы. Периодичность (в неделю/в год).		
		Первая группа раннего возраста 1-1,5 года	Первая группа раннего возраста 1,5-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года
		Продолжительность игровой ситуации	Продолжительность игровой ситуации	Продолжительность игровой ситуации
		Игровые ситуации		
		нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год
Познавательное развитие	<i>Развивающие игры с предметами</i>	3/12/96	3/12/96	-----
	<i>Экологическое воспитание</i>	0,5/2/16	0,5/2/16	1/4/32
	<i>Первые шаги в мир искусства</i>	0,5/2/16	0,5/2/16	-----
	<i>Ознакомление с окружающим и социальной действительностью</i>	-----	-----	1/4/32
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i>	1/4/32	1/4/32	1/4/32
	<i>Речевое развитие. Дидактические игры с куклой и фольклор.</i>	1/4/32	1/4/32	-----
	<i>Речевое развитие. Приобщение к народной культуре.</i>	-----	-----	1/4/32

Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальное развитие</i>	2/8/64	2/8/64	2/8/64
	<i>Лепка. Рисование. Аппликация.</i>			2/8/64
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, социализация, развитие общения, самостоятельность.			
	ИТОГО:	10/40/328	10/40/328	10/40/328

Планирование образовательной деятельности 3 – 7 лет

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы. Периодичность (в неделю/в год).			
		Младшая 3-4 года Продолжительность ООД 15 минут	Средняя 4-5 лет Продолжительность ООД 20 минут	Старшая 5-6 лет Продолжительность ООД 20-25 минут	Подготов 6-7 лет Продолжительность ООД 30 минут
		Организованная образовательная деятельность			
		нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i> - ознакомление с природой - ознакомление с предметным и социальным окружением	1 / 4 / 36 / (0,25/ 1 /27) (0,75/3/27)	1 / 4 / 36 / (0,5/2/18) (0,5/2/18)	1 / 4 / 36 / (0,5/2/18) (0,5/2/18)	1 / 4 / 36 / (0,5/2/18) (0,5/2/18)
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Развивающее занятие с логопедом (коррекция)</i>			1 из 2 х по р.р. / 4 / 36	1 из 2 х по р.р. / 4 / 36

	<i>нарушений устной речи)</i>				
	<i>Коррекция нарушений устной речи</i>			Ежедневно с детьми с ОНР в подгрупповой и индивидуальной работе с логопедом вместо занятий художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития	
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Лепка</i>	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /
	<i>Аппликация</i>	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /	0,5 / 2 / 18 /
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	—	—	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
	<i>Музыка</i>	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	3 / 12 / 108 /	3 / 12 / 108 /	2 / 8 / 72 /	2 / 8 / 72 /
	<i>Физическая культура на открытом воздухе</i>	—	—	1 / 4 / 36 /	1 / 4 / 36 /
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.				
	ИТОГО:	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/60/540