

Принято

на заседании педагогического
совета МБДОУ детского сада
«Радуга»

протокол от 28.08.2015г. № 1

Согласовано

с Родительским комитетом
МБДОУ д/с «Радуга»

протокол от 01.09.15г. №1



Утверждено

приказом заведующего
детского сада «Радуга»
от 01.09.15г. № 124

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» г.Урень Нижегородской области образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее МБДОУ) разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы.

2. Цель оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

3. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников

- 3.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- 3.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- 3.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- 3.4. Оптимизировать работу с группой детей.

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1 Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год, с детьми дошкольного возраста;

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется на бумажном носителе;

4.3. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников предоставляется воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5.Контроль

5.1 Контроль за проведением оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение тематического контроля;
- Посещение ООД, организацию режимных моментов и других видов деятельности.

6. Документация

6.1 Материал по результатам оценки индивидуального развития воспитанников с 2 до 7 лет – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения не ограничен

7.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.

Приложение 1.

Форма ведения карты оценки индивидуального развития ребёнка в возрасте 3-7 лет.

Карта оценки индивидуального развития ребёнка

Учебный год _____

Возрастная группа _____

Ребёнок _____

Воспитатель _____

Образовательная область «_____»		Оценка индивидуального развития ребёнка	
Виды деятельности	Показатели развития	Дата проведения	
		сентябрь	май
Выводы (по каждой области)			
Рекомендации (по каждой области)			