

Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Радуга».

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Радуга» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26) (с дополнениями 2014 г.).
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
7. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г.
8. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593)

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности МБДОУ, к которым относятся:

- размер МБДОУ, определяемый общим числом детей и групп;

- потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, возможностями педагогического коллектива;
- контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада;
- кадровые, материально-технические условия (наличие помещений, их оборудование и др.) МБДОУ;
- возможности окружающего социума для развития детей;
- ожидаемые перспективы развития МБДОУ.

Цель реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкальной,
- художественной,
- чтения художественной литературы.

Согласно ФГОС ДО Программа МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). **Обязательная часть Программы формируется на основании требований:**

1. ФГОС дошкольного образования.
2. Примерной основной образовательной программы – «От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.
3. Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи./ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Автор-составитель Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 2017.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы:

1. Князева, О.А., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / О.А.Князева, М.Д. Маханева.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
2. И.А. Лыкова. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. (Для детей

- 2-6 лет) Вторая группа раннего возраста – рисование и лепка, младшая группа – лепка, средняя группа – рисование, старшая группа – аппликация. – 16-е изд., перераб. и доп. / М.: ИД «Цветной мир», 2019
3. И.А. Лыкова. «Художественный труд в детском саду». Подготовительная группа. «Школа дизайна». / М.: ИД «Цветной мир», 2010
 4. И.А. Лыкова. «Умные пальчики». Парциальная образовательная программа: конструирование в детском саду.– 2-е изд., перераб. и доп. / М.: ИД «Цветной мир», 2017
 5. О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – 3-е изд., доп. И испр./ М.: ТЦ «Сфера», 2013
 6. «Как? Почему? Зачем? Откуда?». Адаптированная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. 2-7 лет. Авторы-составители Л.В. Маралова, А.В. Бровкина, Е.В. Голубева, С.Н. Румянцева, В.В. Смирнова, Е.А. Смирнова, С.Ф. Щукина, И.В. Яковлева. Разработана педагогами ДОУ.