

«Как? Почему? Зачем? Откуда?». Адаптированная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. 2-7 лет. Авторы-составители Л.В. Маралова, А.В. Бровкина, Е.В. Голубева, С.Н. Румянцева, В.В. Смирнова, Е.А. Смирнова, С.Ф. Щукина, И.В. Яковлева.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО. Реализуемая Программа строится на принципе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Важнейшим условием формирования знаний о взаимосвязях в природе является наличие у детей определенного запаса фактических сведений, полученных в результате ощущений и восприятий предметов и явлений. Установление взаимосвязей существующих в природе, помогает ребенку объяснить наблюдаемое явление, а значит, понять его.

Для установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями используют элементарные опыты.

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности, ребенок, с одной стороны, расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно–следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину.

В старшем дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию, развивает мыслительные операции (анализ, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний и с этическими правилами в жизни общества. Всем известно, что важным критерием в подготовке ребенка к школе является воспитание у него внутренней потребности в знаниях. И экспериментирование как нельзя лучше формирует эту потребность через развитие познавательного интереса.

Цель программы: Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
- Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
- Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

- Обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.
- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опоры на различные органы чувств.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.