

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Тема «Воспитание чувств патриотизма у детей

старшего дошкольного возраста на основе проектной деятельности

«Защитники земли русской»

Выполнила:

воспитатель МБДОУ д/с «Радуга»

Смирнова Елена Адольевна

Пояснительная записка

к методической разработке познавательного проекта

для детей старшего дошкольного возраста

«Защитники земли русской»:

Проблема организации воспитательно-развивающего процесса в ДОУ сегодня весьма насущна. Знание специфики работы с дошкольниками, умение соотносить индивидуальные качества дошкольников с целями и задачами образовательной программы нацеливает педагогов на поиск оптимальных форм работы. Проектная деятельность, несомненно, является такой формой и широко распространена в практике работы учреждения. Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с воспитанниками 5 - 7 лет по познавательному развитию с нравственно- патриотическим направлением.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Паспорт проекта

1.1. Основные положения

Тип проекта

Участники проекта

Актуальность проекта

Гипотеза

Задачи проектной деятельности

Новизна проекта

1.2. Механизм реализации проекта:

Схема реализации проекта

Сроки реализации проекта

1.3. Ожидаемые результаты

1.4. Продукт проектной деятельности

1.5. Презентация проекта

1.6. Критерии эффективности проекта

1.7. Этапы проектной деятельности:

1 этап. Организационно – подготовительный

2 этап. Основной

3 этап. Заключительный

1.8. Выводы

1.9. Востребованность проекта

Педагогическая значимость исследовательской деятельности

Практическая значимость работы

Целевая аудитория

Образовательный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Защитники земли русской»

Познавательно - творческая деятельность.

Руководитель проекта:

Смирнова Елена Адольевна - воспитатель первой квалификационной категории, образование средне - специальное, педагогический стаж 12 лет.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы МБДОУ детского сада «Радуга», родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Тип проекта:

Исследовательский, творческий, долгосрочный, закрытый, групповой.

Актуальность:

Во все времена любовь к родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. Исторические элементы патриотизма начали формироваться еще в древности. Стержнем всего российского воспитания являлся патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. На Руси в X – XIII веке воспитывали в личность веру в победу, в непобедимость богатырей русских, которым смерть в бою не писана. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность

проблемы очевидна. Известна истина: « Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда».

Гипотеза:

С чего начинается любовь к Родине? С дома, с семьи, а далее круг ширится – дети учатся любить и защищать друг друга, становятся солдатами, любят и защищают свою Родину в беде. Воспитывая патриотов своей Родины, очень интересно создать образы сильных и мужественных защитников Родины на примере русских богатырей, воспетых в произведениях литературы и искусства. Хорошим материалом для этого служат сказки и былины. Герои этих произведений: Иван крестьянский сын, Никита Кожемяка, Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич и др. несли верную службу, защищая Родину. Если создать атмосферу заинтересованности в былинном эпосе, если вызвать положительное эмоциональное отношение к нему, то мы сможем пробудить чувство сопричастности к истории своего народа, прочувствовать наиболее глубокое чувство гражданственности и патриотизма.

Цель проекта:

Воспитание высоконравственных граждан своего Отечества, чувств патриотизма у детей старшего возраста через знакомство с былинами и легендами русского народа.

Задачи:

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской.

Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях

Вызвать интерес к языку былин, преданий о богатырях.

Раскрыть понятие «былинный богатырь».

Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов русских воинов.

Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Защитники земли русской».

Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности

Воспитывать чувство гордости за героическую историю родной страны.

Осуществление просветительской деятельности в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых.

Новизна проекта:

В процессе проекта дети знакомятся с подвигами богатырей - защитников Земли Русской. Они получают знания о быте русского народа и применяют их в самостоятельном творчестве.

Интеграция областей: ОО Познание, ОО Социализация, ОО Коммуникация, ОО Художественно – эстетическое развитие, ОО Физическое развитие.

Механизм реализации проекта:

В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников.

Дети, ставшие участниками проекта, реализуют свои возможности в разных видах деятельности: в игре, посвященной роли богатыря-защитника; при беседах, где активизируется речь и поощряется словотворчество; в изобразительной деятельности они знакомятся с разными средствами воплощения художественного замысла; у ребёнка проявляется самовыражение, через музыкальную деятельность. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности детей, участвующих в проекте. Взрослые (педагоги и родители) помогают, направляют ребят, являются соучастниками творческих выставок, конкурсов, праздников, развлечений.

Схема реализации проекта

Образовательные области	Содержание
Познавательное развитие	• Беседы на тему: «Россия родина моя», « Откуда мы родом», «Как жили славяне», (из детской энциклопедии «В гостях у истории»), «Отличие сказки от былины», «Былинные богатыри - славные защитники родной земли». • НОД «Мир русских былин в картинах В.М. Васнецова» («Витязь на распутье» В. Васнецов «Битва на Калиновом мосту» В. Васнецов «Богатыри» В. Васнецова « Три богатыря» В. Васнецов) • рассматривание картин: «Настасья Микулишна» Васильев (женщина богатырь), «Илья Муромец» Рерих. • Дидактические игры: «Что нужно богатырю на службе и в бою», «Что лишнее?», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком говорю», «Узнай по описанию», «Собери богатыря в поход». • НОД «Защитники земли русской»
Речевое развитие	• Беседа «Отличие сказки от былины». • Знакомство с пословицами и поговорками о защитниках Земли Русской. • Объяснение значений новых слов (предки, вороги, летопись, кольчуга, булава, колчан, богатырь, былина, витязь, сбруя, щит, шлем, снаряжение, доспехи, обёрёг). • Составление рассказов по картине Васнецова «Три богатыря». • Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырь». • Чтение русских народных сказок о защитниках, сказок А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». • Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Первый бой Ильи Муромца», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе», « Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Добрыня Никитич» и др.. • Дидактические игры: «Что нужно богатырю на службе и в бою», «Что лишнее?», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком говорю», «Узнай по описанию», «Собери богатыря в поход».

Художественно-эстетическое развитие	• Слушание композиции «Богатырская наша сила» А.Н. Пахмутовой, музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко» • музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо) • Танцевально-игровое творчество детей • Разучивание песен • Просмотр мультфильмов по теме «Русские богатыри» • Слушание былины «Илья Муромец в аудиозаписи» • Изобразительная деятельность на темы: «Портрет папы в стиле богатыря Земли Русской», «Богатырский щит» • Раскраски по теме • Аппликация: «Богатырский конь» • Лепка из теста «Жаворонки» • Конструирование: «Сторожевая башня», «Крепость» • Совместная деятельность взрослого и детей: рассматривание репродукций «Витязь на распутье» К.Васильев; «Илья Муромец» Н.Рерих; Васнецов: « Три богатыря ». • Беседа о творчестве Васнецова.
Физическое развитие	• Подвижные игры: «Чья дружина быстрее соберется», «Не попадись», «Кто самый меткий?» • Эстафеты: «Забрось палицу в логово Соловья разбойника», «Самый меткий (смелый)», «Состязание в поединке », « Кто больше соберет камней », « Сбей богатыря с коня (бой подушками)», « Перетяни богатыря» • Досуг « Богатырские состязания»
Социально-коммуникативное развитие	• Сюжетно – ролевые игры: «Богатырские игрища», «Защитники заставы », «Крепость». • Танцевально-игровое творчество детей.

Сроки реализации проекта:

Сентябрь.- Май

1 этап. Организационно-подготовительный этап (сентябрь-октябрь).

2 этап. Основной этап (ноябрь-март).

3 этап. Заключительный этап (апрель-май).

Ожидаемые результаты:

- Повысить заинтересованность родителей и детей к возрождению народной культуры своего народа.
- Сформированность умения различать жанры литературы «сказка» и «былина».
- Сформированность у детей представлений о былине, былинных героях-богатырях.
- Знать и выделять характерные детали одежды и доспехов богатырей.
- Проявление творческой активности ребенка в познании окружающего мира и самовыражение его через творческую деятельность на основе новых впечатлений;

- Развить способность общаться в детском коллективе, т.е. совершенствование диалогической речи;
- Осуществить просветительскую деятельность в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых.

Продукт проектной деятельности:

Продукты детского изобразительного творчества.

Картотека пословиц, поговорок и крылатых выражений.

Мини – музей «Богатырские забавы».

Презентация проекта:

Выставка творческих работ детей и родителей «Богатыри Земли Русской».

Досуг «Богатырские забавы».

Конкурс «Одежда богатырей»

Папка 0передвижка «Наши дедушки и папы – храбрые солдаты».

Критерии эффективности проекта:

Углубление знаний о Родине – России;

Сформированность элементарных представлений об исторических событиях на Руси через знакомство с произведениями искусства (живопись, музыкальные произведения, устное народное творчество - былины);

Сформированность знаний о былине, их отличительных особенностях от литературных жанров, и былинных героях – богатырях;

- ✓ Сформированность первичных ценностных представлений;
- ✓ Совершенствование диалогической речи; умения детей активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы, описывать предмет, составлять мини рассказы по картине, описывать свои впечатления и высказывать своё мнение;
- ✓ Сформированность способности самовыражаться, через игровую, творческую и продуктивные виды деятельности;

Этапы

1 этап. Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов).

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

- Подобрать иллюстрации, картинки с изображением богатырей, богатырских доспехов.
- Подобрать художественную литературу: былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях, рассказы о Великой Отечественной войне.
- Внести в книжный уголок книги, альбомы о богатырях.
- Выучить с детьми стихи о богатырях, о русских воинах.
- Оформить выставку иллюстраций «Богатыри»
- Подбор аудио-видео материала.
- Выставка книг и рекомендации родителям для чтения дома.

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: вызвать интерес детей к изучению истории земли русской;
Активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

- Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
- Консультация для родителей о патриотическом воспитании в семье.
- Беседы на тему: «Россия родина моя»,
« Откуда мы родом», «Как жили славяне», «Былинные богатыри - славные защитники родной земли» (из детской энциклопедии «В гостях у истории»), «Защитники Родины в нашей семье»
- Рассматривание иллюстрации, картины о богатырях художников: Васнецова, Васильева, Рериха.
- Чтение былин, мифов, сказок А. С. Пушкина.
- Разучивание стихов, пословиц, песен.
- Памятка для родителей «Список книг о богатырях, рекомендуемых для прочтения детям», книги о войне .
- Просмотр мультфильмов о русских богатырях.
- Праздники «День независимости России», «День защитника Отечества».
- Рисование, аппликация на темы: «Портрет папы в стиле богатыря Земли Русской»
- «Богатырский щит», «Богатырский конь»; Раскраски по теме.
- Фоторепортаж «Памятные места Нижегородской области».
- Дидактические игры: «Что нужно богатырю на службе и в бою», «Что лишнее?», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком говорю», «Узнай по описанию», «Собери богатыря в поход».
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм (щит, меч, шлем, кольчуга, плащ-палатка, пилотка, каска, гимнастерка).
- Непосредственная образовательная деятельность на тему «Защитники земли русской».
- Театрализованная игра «Илья Муромец и Змей Горыныч».

3 этап. Заключительный этап (подведение итогов).

Цель: Оформление результатов проекта.

План:

- Оформление Фото коллажей.
- Творческие работы родителей и детей.
- Досуг « Богатырские забавы».
- Конкурс «Одежда богатырей».
- Выставка «Наши дедушки и папы храбрые солдаты».

Выводы:

- Данная работа позволила пробудить интерес детей к изучению истории Земли Русской.

- Слушая музыкальные произведения, читая художественную литературу и рассматривая репродукции картин художников, у детей развивается эстетический вкус.
- Во время бесед дети учились высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, используя формы речевого этикета, что является следствием развития связной речи.
- Во время посещения мини музея, рассматривая экспонаты, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, об истории предметов, что способствует развитию познавательных интересов детей.
- Накопленные впечатления дети с удовольствием отражают в изобразительной и театрализованной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.
- В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми родители принимали активное участие в выставке творческих работ, знакомились с былинными героями, участвовали конкурсе «Одежда богатырей», досуге «Богатырские забавы».

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию патриотических чувств, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами исторического прошлого родной страны.

Педагогическая значимость исследовательской деятельности:

Созданы условия для организации непрерывного ознакомления с историей земли русской на основе знакомства с былинными богатырями.

Появилась реальная возможность формирования у детей чувств патриотизма, выражающихся в чувстве гордости и ответственности за родную страну.

Создаются условия для развития творческих проявлений личности ребенка.

Практическая значимость:

Сформированы элементарные представления об исторических событиях на Руси.

Дети познакомились с былинами и их героями-богатырями.

Для многих ребят, русский богатырь, отныне, пример для подражания в своей жизни.

Целевая аудитория:

Проект может быть использован, как педагогами дошкольных учреждений для развития познавательно-исследовательской деятельности, для расширения кругозора детей старшего дошкольного возраста, формирования чувства патриотизма, руководителям кружков, для приобщения детей к истокам русской народной культуры, так и родителями, для организации познавательно-творческой деятельности детей.