

Согласована
с педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 30.08.19г. № 1

Утверждена
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»
С.Ю. Румянцевой
приказ от 02.09.19г. № 63
С.Ю. Румянцевой



ПАСПОРТ второй группы раннего возраста

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2019– 2020 уч. год

Составители:
Румянцева С.Н.

г. Урень, 2019 г.

ПАСПОРТ

второй группы раннего возраста

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Радуга» Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 19

Ответственные: воспитатели Румянцева С.Н., Мищенко А.Н.

Помощник воспитателя: Томасова С.А.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	43.7
Спальная	37
Приемная	14
Буфетная	3,6
Туалетная	9.9

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1.	Стол четырех местный	5	
2.	Стул детский	24	
3.	Уголок «Кухня»	1	
4.	Уголок «Парикмахерская»	1	
5.	Уголок природы	1	
6.	Физкультурный уголок	1	
7.	Мольберт	1	
8.	Ковер	1	
9.	Уголок дежурства	1	
10.	Ноутбук	1	
11.	Уголок сенсорного развития	1	
12.	Мягкие кресла (детские)	2	
13.	Шкаф для пособий	1	
14.	Тумбочка	1	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	22	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 4-х секционный	4	
2	Шкаф детский 2-х секционный	3	
3	Лавочка	4	
4	Стенды: «Для Вас родители» «Наше творчество»	2	
5	Подставка для поделок	1	

6	Шифоньер	2	
7		1	
8			

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Водонагреватель	1	
2	Мойка	2	
3	Буфет	1	
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	23	
2	Тарелки для второго блюда	23	
3	Чашки	23	
4	Ложки столовые	23	
5	Ложки чайные	22	
6	Ковш для масла	1	
7	Ведро эмалиров. для первого блюда	1	
8	Кастрюля эмалиров. для второго блюда	1	
9	Ведро эмалиров. для третьего блюда	1	
10	Ножи	2	
11	Половник	2	
12	Ложка для раздачи второго	1	
13	Доска разделочная	1	
14	Кувшин стекло	1	
15	Кастрюля с крышкой для отходов	1	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5-ти секционная	1	
3	Полотенчница 3-х секционная	4	
Инвентарь			
1	Ведро	3	
2	Таз	2	
3	Швабра деревянная	3	
4	Квача	2	
5	Мыльница	4	
6	Стакан мерочный	1	
7	Фонарик	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга» (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности

	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№2
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№3
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	№5
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	№10
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	№11
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	№12
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	№4
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№6
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	№7
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№8
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№9

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е.Веракса. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. /Л.В.Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)./Н.Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ - Волгоград: Учитель, 2013
		Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование

	элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)./ И. А. Помораева, В. А. Позина - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
	Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)./ О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2014.
Речевое развитие	Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)./ В. В. Гербова, - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2015 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ - Волгоград: Учитель, 2013 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Конструктивно модельная деятельность <i>Методические пособия</i> Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова - М.:Мозаика-Синтез, 2015
Физическое развитие	Физическая культура <i>Методические пособия</i> Лайзане С. я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978. Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Набор геометрических фигур	1
	Наст игры: «Формы», «Большой – маленький» «Цвета»	По 1
	Демонстрационный материал	1
2	Ознакомление с окружающим	
	Дид. Игры: «Сложи картинку». «Лото – животные». « Лото - грибы». «Профессии».	4

	Предметные картинки: «Животные леса»	1
	«Домашние животные»	1
	Инструменты	1
	«Профессии»	1
	Наглядно –дидактическое пособие. Рассказы по картинкам.	
	«Осень»	1
	«Лето»	1
	«Родная природа»	1
	«Ягоды лесные»	1
	«Собаки»	1
3	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Наглядно –дидактическое пособие.	
	«Грамматика в картинках. Говори правильно»	1
4	Художественная литература	
	Стихи: Барто: - сборник: «Уронили мишку на пол». Сказки: р н «Маша и медведь». «Колобок». «Заюшкина избушка». «Смоляной бычок». «Репка». Потешки и устное нар. тв-во «Сорока – сорока». «Ладушки – ладушки». К. Чуковский «Сборник», Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1-3 года	
5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Карандаши цветные 6 цветов	19
	Пластелин 6 цветов	19
	Гуашь 6 цветов наборы	6
	Кисти для рисования	19
	непроливайка	19
	Доски для лепки	19
	Наглядно- дидактическое пособие. «Дымковская игрушка»	1
	Конструирование и ручной труд	
	Бумага цветная	3
	Конструктор Лего	2
	Конструктор дерев.	10
	Конструктор пластмас.	3
	Блоки Дьениша	7
5	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Мячи большие резиновые	3
	Мячи малые пластм.	20
	Игровой комплекс «Самый меткий»	1
	Шнуры скакалки	4

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры.

	Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр речевого развития и книги	Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм. Овладение дошкольниками нормами речи. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.
Центр искусства Центр конструирования	Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств. Развитие детского творчества. Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовой слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.
Физкультурно-оздоровительный центр	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы крупные	5
		Куклы средние	5
		Набор солдатиков	1
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	3 наб.
		Набор чайной посуды	2
		Набор кухонной посуды	1
		Молоток	1
		Набор инструментов	1
		Комплект постельных принадлежностей	2
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	5
Автомобили (разной тематики, среднего	3		

		размера)				
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	6			
		Набор «Больница»	1			
		Набор «Парикмахерская»	1			
		Подзорная труба, бинокль	1			
		Кукольный стол	1			
		Кукольная кровать	1			
		Кухонная плита	1			
		Универсальная складная ширма	2			
		Утюг	2			
		Центр ПДД	Макет улицы	1		
			Комплект транспортных средств к игре «Гараж»	1		
Иллюстрации: «Улица города» «Транспорт»	2					
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Что растет в саду и огороде?» Лото «Мир животных», «Кто где живет?» « Обитатели леса»	4			
		Муляжи: овощи, фрукты.	2			
		Альбомы: «Времена года».	1			
		«Домашние животные»	1			
		«Дикие животные»	1			
		«Овощи»	1			
		«Фрукты»	1			
		«Полевые цветы»	1			
		Природный материал: шишки, камушки, желуди, ракушки.	1			
		Календарь природы	1			
	Центр знакомства с предметным и социальным миром	Комнатные растения:	крапивка	1		
			кливия	1		
			саньсивьера	1		
			Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры: «Найди пару», «Сложи картинку»; «Кем быть?»; «Запоминалка».	2	
				Иллюстрации: «Город»	1	
			«Деревенская улица»	1		
			Плакат «Правила поведения за столом»	1		
			Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования:	Альбомы: «Овощи, фрукты»	1
					«Одежда»	1
					«Посуда»	1
«Танспорт»	1					
Дид.и. «Рукавички»	1					
- Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	2					
- Мыльные пузыри	1					
Пирамидки	5					
Звучащие игрушки, контрастные по тембру, характеру звучания (колокольчики, трещотка, погремушки)	6					
Шнуровки	3					
Складные кубики с сюжетными картинками	3					
Наборы цветных палочек	1					
Лабиринт	6					
Юла	1					
Мозаика	1					

Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Любимые сказки». «Забавные истории».	2
		Предметные картинки: «Одежда», «Фрукты, овощи» «Транспорт», «Деревья – растения»	5
		Наборы сюжетных картинок «Семья», «Детский сад», «Улица», «Иллюстрации из сказок».	4
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей): Р.н.с «Колобок»	1
		«Снегурушка», «Кот, петух и лиса», Сборник А. Барто «Игрушки»	1 1 1
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей, фломастеры, восковые мелки, краски, гуашь (6 цветов)	2 набора
		Пластилин	2
		Доски	3
		Мольберт	1
		Магнитная доска	1
	Центр конструирования	Наборы мелкого строительного материала (имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы)	10
		Конструктор «ЛЕГО»	1
		Пластмассовый конструктор	1
		Конструктор деревянный	11
		Пластмассовый напольный конструктор;	2
		Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них;	2
		Пазлы;	4
		Игрушки со шнуровками и застёжками,»	2
		Схемы построек:	1
		Блоки Дьениша	6
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов	
		Барабан	1
		Бубен	2
		Дудочка	1
		Погремушки	5
Металлофон		2	
Свистульки		1	
Комплект дисков детских песен		1	
Маски «Сказочные персонажи»		6	
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожка массажная	3
		Обручи	2
		Скакалки	1
		Мячи большие	2
		Мячи средние	3
		Мячи малые	5
		Шарики пластмассовые	7
		Мяч – прыгун большой	1
		гантели	8
		шнур	1
		Кегли	1 набор
		Флажки	20
		Ленточки	30
		Тапки массажные	1
		Следки массажные	1
Палки для профилактики плоскостопия	12		

9. Оборудование для прогулок

№	Наименование	Количество
1	Закрепленная территория	1
2	Веранда	1
3	Песочница	1
4	Горка	1
5	Стол	1
6	Скамейка	3