

Согласована  
с педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Радуга»  
протокол от 30.08.19г. № 1

Утверждена  
заведующим  
МБДОУ д/с «Радуга»

С.Ю. Румянцевой  
приказ от 02.09.19г. № 63

С.Ю. Румянцева



## ПАСПОРТ старшей группы № 2

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Радуга»  
Уренского муниципального района Нижегородской области  
на 2019– 2020 уч. год

Составители:

Голубева Е.В.

г. Урень, 2019 г.

# ПАСПОРТ

## старшей группы № 2

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Радуга» Уренского муниципального района Нижегородской области

### 1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 22

Ответственные: воспитатели Голубева Е.В., Васюкова А.М.

Помощник воспитателя Ломтева С.В.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	44.5
Буфетная	3.4
Спальная	52.9
Приемная	20.8
Туалетная	15.5

### 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

#### 2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Стол детский прямоугольный	12	
2	Стул детский	24	
3	Уголок изодеятельности	1	
4	Уголок «Парикмахерская»	1	
5	Уголок природы	1	
6	Уголок природы	1	
7	Стол письменный	1	
8	Физкультурный уголок	1	
9	Доска магнитная	1	
10	Игровой шкаф домик	1	
11	Ковер	1	
12	Детская мягкая мебель (диван, два кресла)	1	
13	Уголок дежурства	1	
14	Шкаф для пособий	1	
15	Стул взрослый	1	
16	Игровой набор «Машенька»	1	
17	Кукольная школьная парта	1	
18	Кукольный домик	1	
19	Книжный уголок	1	

#### 2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Кровать детская	22	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	

#### 2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф детский 4-х секционный	2	

	Шкаф детский 3-х секционный	3	
	Шкаф детский 2-х секционный	5	
	Лавочка	4	
3	Тумба	1	
4	Стенды: Для Вас родители Детские руки не знают скуки Хорошо у нас в саду	1 1 1	
5	Шкаф двухстворчатый взрослый	2	

#### 2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Водонагреватель	1	
2	Мойка	3	
3	Кухонный гарнитур	1	
<b>Посуда</b>			
1	Тарелки для первого блюда	22	
2	Тарелки для второго блюда	22	
3	Чашки	22	
4	Ложки столовые	22	
5	Ложки чайные	22	
6	Вилки	22	
7	Ведро для первого блюда	1	
8	Кастрюля для второго блюда	3	
9	Ведро для третьего блюда	1	
10	Ножи	2	
11	Половник	2	
12	Доска разделочная	1	
13	Чайник эмал.	1	
14	Ведро с крышкой для отходов	1	
15	Таз для протирания столов	1	
16	Ложка для раздачи второго	1	
17	Ножи детские	22	
18	Кастрюля под масло	1	
19	Графин для кипяченой воды	1	
20	Таз пластмассовый	3	
21	Подставка под ложки	1	

#### 2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Полотеничница 5-ти секционная	4	
2	Полотеничница 3-ти секционная	3	
<b>Инвентарь</b>			
1	Ведро	4	
2	Таз эмалированный/ пластмассовый	2/3	
3	Швабра	4	
4	Квача	3	
5	Мыльница	4	
6	Стакан мерочный	1	
7	Мусорное ведро	4	
8	Водонагреватель	1	

### 3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

### 4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга» (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

### 5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№6
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№7
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	№34
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	№36
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	№39
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	№40
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	№45
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№23
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	№42
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№31
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№38

### 6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
-------------------------	-----------	------------------------

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Петрова, В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми (4-7 лет) /В.И.Петрова, Т.Д.Стульник - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p>Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7лет – М.: Мозаика – Синтез,2015 <b>Игровая деятельность</b> <i>Методические пособия</i> М.М. Борисова малоподвижные игры и игровые упражнения. Для детей 3-7 лет Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
		<p><b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b> <i>Методические пособия</i> О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.</p>
		<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <i>Методические пособия</i> И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p><b>Ознакомление с миром природы</b> <i>Методические пособия</i> О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду старшая группа М.: Мозаика – Синтез, 2015г</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p><b>Развитие речи</b> <i>Методические пособия</i> В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа . –М.: Мозаика – Синтез 2015г О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет Творческий центр Сфера Москва 2009</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p><b>Изобразительная деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Т.С.Комарова. изобразительная деятельность в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез 2015г И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019 И.А.Лыкова Конструирование в детском саду старшая группа Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019</p>
<p>Физическое развитие</p>		<p><b>Физическая культура</b> <i>Методические пособия</i> Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.</p>

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
	<b>ФЭМП</b>	
	<b>Д/и:</b>	
	Грамматика в картинках. Один – много.	1
	Контейнер с геом. Фигурами	1
	<b>Ознакомление с окружающим</b>	
	<b>Альбомы:</b>	
	«Фрукты»	1
	«Овощи»	2
	«Мебель»	1
	«Посуда»	2
	«Домашние животные и их детеныши»	1
	«Осень»	1
	«Лесные животные»	1
	«Насекомые»	1
	«Цветы»	1
	«Домашние птицы»	1
	«Кустарники»	1
	«Насекомые»	1
	«Птицы»	1
	<b>ДИ</b>	
	«Кто чей малыш?»	1
	«Кто там? Что там?»	1
	«Фрукты Овощи и ягоды»	1
	<b>Плакаты:</b>	
	«Профессии»	1
	«Дикие животные»	1
	«Земноводные и пресмыкающиеся»	1
	«Грибы»	1
	«Насекомые»	1
	«Птицы»	1
	«Времена года»	1
	«Безопасность на дороге»	1
2	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
	<b>Развитие речи</b>	
	Картотека сюжетных картинок	1
	Картотека предметных картинок	1
	<b>ДИ</b>	
	«Веселые истории»	1
	«Потешки»	1
	<b>Альбом «Рассказы по картинкам»:</b>	
	«Колобок»	1
	«Репка»	1
	«Курочка Ряба»	1
	«Теремок»	1

	<b>Альбомы:</b>		
	«Сюжетные картинки»	1	
	«Противоположности»	1	
	<b>Художественная литература</b>		
	Художественные произведения в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей		
3	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
	<b>Изобразительная деятельность</b>		
	Кисти для рисования (№ 3,5,8)	По количеству детей	
	Альбом для рисования		
	Банки для промывания ворса кисти от краски		
	Салфетки из ткани		
	Краски		
	Карандаши цветные 24 цвета		
	Восковые мелки		
	<b>Лепка</b>		
	Пластилин	По количеству детей	
	Доски		
	Стеки		
	<b>Аппликация</b>		
	Ножницы	По количеству детей	
	Кисть для клея		
	Цв. Картон		
	Белый картон		
	Цв. Бумага		
	Клей ПВА		11шт
	Клей карандаш		22шт.
4	<b>Конструирование и ручной труд</b>		
	Образцы построек	1 альбом	
	Конструктор	11 наборов	
	Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них;	По 1 набору	

**8. Развивающая предметно-простран**

**ственная среда**

### 8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с	Формирование представлений о предметном мире.

предметным и социальным миром	<p>Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.</p>
Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Расширение опыта ориентировки в окружающем.</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
Центр речевого развития и книги	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Овладение дошкольниками нормами речи.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
Центр искусства	<p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
Центр конструирования	
Центр музыкальной деятельности	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладо высотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.</p> <p>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>
Центр театрализованной деятельности	
Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p>

## 8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы средние	5
		Коляска	1
		Кухня	1
		Калейдоскоп	
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	По 1 набору



		Кепка	1	
		Набор чайной посуды	1	
		Набор кухонной посуды	1	
		Набор инструментов	1	
		Комплект постельных принадлежностей	1	
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	5	
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	15	
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	1	
		Набор «Больница»	1	
		Набор «Парикмахерская»	1	
		Кукольная кровать	1	
		Кухонная плита		
		Универсальная складная ширма	1	
		Самолет		
	Центр ПДД	Плакат «Безопасность на дороге»	1	
		Макет дорога	1	
		Дорожные знаки		
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Чей узор?», «Кто чей малыш?», «Фрукты, овощи и ягоды».		
		Пазлы тах «Птицы»		
		Муляжи: овощи, фрукты.	По 1 набору	
		Плакаты: «Времена года»	1	
		Альбомы: «Лесные животные», «Насекомые», «Фрукты», «Домашние животные и их детеныши», «Цветы», «Деревенский дворик», «Птицы», «Осень».	По 1 шт.	
		Календарь природы	1	
		Макет: домашние животные	1	
		Комнатные растения:		
	Колеус	1		
	Декабрист	1		
	Фиалка	1		
	Хлорофитум	1		
	Кливия	1		
		Центр знакомства с предметным и социальным миром	Альбом: «Посуда», «Мебель».	По 1 шт
			Наглядные пособия: «Посуда в картинках» «Транспорт», «Инструмент», «Мебель»	По 1 шт.
		Центр познавательно-исследовательской деятельности	Песочные часы	1
	Мешочки с крупой: рис, горох, фасоль.			
	-Лупа		1	
	-Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.		1	
	Коллекция камней		1	
	Коллекция ракушек		1	

		-Мыльные пузыри	
		-Набор трубочек для коктейля	1
		-Набор для игр с водой	1
		Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, транспорт, предметы обихода и др.)	1
		Серия картинок для установления последовательности событий (сказки,)	1
		Мозаика	2
		Набор прищепок (развитие мелкой моторики)	
		Пирамидка	
		Пирамидка из формочек	
		Грибы «полянка»	
		Куб логический	
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто мы?»	2
		Книги	20
		Предметные картинки: «Одежда», «Мебель», «Дикие животные»	По 1 компл.
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей)	
		Иллюстрации к художественным произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок»	По 1 компл
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (12 цветов)	3
		Набор фломастеров (12 цветов)	4
		Салфетки из ткани	4
		Пластилин	1
		Доски	2
		Конструктор «ЛЕГО»	1 комп.
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Барабан	1
		Бубен	1
		Металлофон	2
		Саксофон	1
		Балалайка	2
		Погремушки	7
		Ложки деревянные	4
		Портреты композиторов	1
		Картотека «музыкальные инструменты»	1
Лото «Музыкальные инструменты»	1		
Наборы для театрализованной деятельности:			
Настольный театр по сказкам «Колобок», «Репка»	По 1 шт.		
Маски по сказке «Колобок», «Репка»	По 1		
Физическое	Физкультурно-	Коврики массажные	7

развитие	оздоровительный центр	Кольцеброс	1
		Мячи	10
		Кегли	1 комп.
		Ленты	44
		Флажки	20
		Косички	5

### 9. Оборудование для прогулок

№	Наименование	Количество
1	Закрепленная территория	1
2	Веранда	1
4	Качели	1
5	Бревно гимнастическое	1
6	Песочницы	1
7	Скамейка	1
8	Горка	1
9	Домик	1