

Согласована
с педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 30.08.19г. № 1

Утверждена
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»
С.Ю. Румянцевой
приказ от 02.09.19г. № 63
С.Ю. Румянцева



ПАСПОРТ старшей группы № 1

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2019– 2020 уч. год

Составители:
Смирнова В.В.

г. Урень, 2019 г.

ПАСПОРТ

старшей группы №1

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Радуга» Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 22

Ответственные: воспитатели Смирнова В.В., Тихомирова В.Н.

Помощник воспитателя Малинина О.А.

Наименование помещения	Площадь (м ²)
Игровая	43,2
Спальная	49
Приемная	18,2
Буфетная	3,9
Туалетная	15,3

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Стол детский прямоугольный	12	
2	Стул детский	24	
3	Уголок «Парикмахерская»	1	1013610000000279
4	Игровая зона «Машенька»	1	10134000000161/1
5	Уголок природы	1	1013610000000194/1
7	Мягкая мебель	1	
8	Физкультурный уголок	1	
11	Уголок изобразительности	1	1013610000000192/1
12	Шкаф игровой «Домик»	1	1013610000000197/1
13	Стол письменный	1	
14	Шкаф для пособий	1	1013610000000203
15	Доска магнитная	1	
16	Ковер	1	
17	Книжный уголок	1	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	23	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	2	1013610000000203

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 4-ти секционный	3	1013610000000201
2	Шкаф детский 2-х секционный	2	1013610000000201
3	Скамейка	4	

4	Стенды: «Для вас, родители», «Полезная информация»	1 1	101361000000164/2
5	Шкаф для одежды	2	101361000000200
6	Подставка для поделок	1	
7	Зеркало	1	16501360103
8	Тумба	1	101361000000197/1

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Водонагреватель	1	101061000000058/4
2	Мойка	3	
3	Буфет	1	101361000000205/2
4	Шкаф навесной	1	101361000000205/2
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	22	
2	Тарелки для второго блюда	22	
3	чашки	22	
4	Ложки десертные	22	
5	Ложки чайные	18	
6	блюдца	8	
7	Вилки	14	
8	Ведро для первого блюда	1	
9	Кастрюля для второго блюда	5	
10	Ведро для третьего блюда	1	
11	Ножи	2	
12	Ножи детские	-	
13	Половник	2	
14	Салфетницы	-	
15	Ковш	1	
16	Ложка раздаточная	1	
17	Доска разделочная	1	
18	Чайник эмалированный	1	
19	Таз пластмассовый	1	
20	Тара для замачивания ветоши	1	
21	Ведро с крышкой для отходов	1	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Шкаф для полотенец 5-ти секционный	3	
3	Шкаф для полотенец 3-х секционный	2	
Инвентарь			
1	Ведро	4	
2	Таз	6	
3	Швабра деревянная	4	
4	Квача	2	
5	Мыльница	-	
6	Термометр водный	1	
7	Стакан мерочный	2	
8	Тара для ветоши	3	

9	Зеркало	2	
10	Сушилка	1	
11	Водонагреватель	1	101061000000058/1
12	Ведро для мусора	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга» (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№6
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№7
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	№34
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	№36
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	№39
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	№40
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	№45
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№23
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	№42
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№31
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№38

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Петрова, В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми (4-7 лет) /В.И.Петрова, Т.Д.Стульник - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
		Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7лет – М.: Мозаика – Синтез,2015 Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> М.М. Борисова малоподвижные игры и игровые упражнения. Для детей 3-7 лет Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
		<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.</p> <p>Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду старшая группа М.: Мозаика – Синтез, 2015г</p>
Речевое развитие		Развитие речи <i>Методические пособия</i> В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа . –М.: Мозаика – Синтез 2015г О.С.Ушакова Занятия по развитию речи детей 5-7 лет Творческий центр Сфера Москва 2009
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Т.С.Комарова. изобразительная деятельность в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез 2015г И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019 И.А.Лыкова Конструирование в детском саду старшая группа Издательский дом «Цветной мир»

	Москва 2019
Физическое развитие	Физическая культура <i>Методические пособия</i> Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Д/и:	
	Грамматика в картинках. Один – много.	1
	Контейнер с геом. Фигурами	1
	Ознакомление с окружающим	
	Альбомы:	
	«Фрукты»	1
	«Овощи»	2
	«Мебель»	1
	«Посуда»	2
	«Домашние животные и их детеныши»	1
	«Осень»	1
	«Лесные животные»	1
	«Насекомые»	1
	«Цветы»	1
	«Домашние птицы»	1
	«Кустарники»	1
	«Насекомые»	1
	«Птицы»	1
	ДИ	
	«Кто чей малыш?»	1
	«Кто там? Что там?»	1
	«Фрукты Овощи и ягоды»	1
	Плакаты:	
	«Профессии»	1
	«Дикие животные»	1
	«Земноводные и пресмыкающиеся»	1
	«Грибы»	1
	«Насекомые»	1
	«Птицы»	1
	«Времена года»	1
	«Безопасность на дороге»	1
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Картотека сюжетных картинок	1
	Картотека предметных картинок	1
	ДИ	
	«Веселые истории»	1
	«Потешки»	1

	Альбом «Рассказы по картинкам»:	
	«Колобок»	1
	«Репка»	1
	«Курочка Ряба»	1
	«Теремок»	1
	Альбомы:	
	«Сюжетные картинки»	1
	«Противоположности»	1
	Художественная литература	
	Художественные произведения в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей	
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Кисти для рисования (№ 3,5,8)	По количеству детей
	Альбом для рисования	
	Банки для промывания ворса кисти от краски	
	Салфетки из ткани	
	Краски	
	Карандаши цветные 24 цвета	
	Восковые мелки	
	Лепка	
	Пластилин	По количеству детей
	Доски	
	Стеки	
	Аппликация	
	Ножницы	По количеству детей
	Кисть для клея	
	Цв. Картон	
	Белый картон	
	Цв. Бумага	
	Клей ПВА	11шт
	Клей карандаш	22шт.
4	Конструирование и ручной труд	
	Образцы построек	1 альбом
	Конструктор	11 наборов
	Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них;	По 1 набору

8.

Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями.

	<p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формирование начал экологической культуры.</p> <p>Воспитание любви к природе, желание беречь ее.</p>
<p>Центр знакомства с предметным и социальным миром</p>	<p>Формирование представлений о предметном мире.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.</p>
<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Расширение опыта ориентировки в окружающем.</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
<p>Центр речевого развития и книги</p>	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Овладение дошкольниками нормами речи.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
<p>Центр искусства</p>	<p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
<p>Центр конструирования</p>	
<p>Центр музыкальной деятельности</p>	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладо высотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.</p> <p>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>
<p>Центр театрализованной деятельности</p>	
<p>Физкультурно-оздоровительный центр</p>	<p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p>

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-	Центр игры	Куклы средние	5

коммуникативное развитие	(сюжетно-ролевых)	Коляска	1		
		Кухня	1		
		Калейдоскоп			
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	По 1 набору		
		Кепка	1		
		Набор чайной посуды	1		
		Набор кухонной посуды	1		
		Набор инструментов	1		
		Комплект постельных принадлежностей	1		
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	5		
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	15		
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	1		
		Набор «Больница»	1		
		Набор «Парикмахерская»	1		
		Кукольная кровать	1		
		Кухонная плита			
		Универсальная складная ширма	1		
		Самолет			
			Центр ПДД	Плакат «Безопасность на дороге»	1
				Макет дорога	1
Дорожные знаки					
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Чей узор?», «Кто чей малыш?», «Фрукты, овощи и ягоды».			
		Пазлы тах «Птицы»			
		Муляжи: овощи, фрукты.	По 1 набору		
		Плакаты: «Времена года»	1		
		Альбомы: «Лесные животные», «Насекомые», «Фрукты», «Домашние животные и их детеныши», «Цветы», «Деревенский дворик», «Птицы», «Осень».	По 1 шт.		
		Календарь природы	1		
		Макет: домашние животные	1		
		Комнатные растения:			
		Колеус	1		
		Декабрист	1		
		Фиалка	1		
		Хлорофитум	1		
		Кливия	1		
		Центр знакомства с предметным и социальным миром	Центр знакомства с предметным и социальным миром	Альбом: «Посуда», «Мебель».	По 1 шт
Наглядные пособия: «Посуда в картинках» «Транспорт», «Инструмент», «Мебель»	По 1 шт.				
Центр познавательно-	Центр познавательно-	Песочные часы	1		
		Мешочки с крупой: рис, горох, фасоль.			

	исследовательско й деятельности	-Лупа	1
		-Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	1
		Коллекция камней	1
		Коллекция ракушек	1
		-Мыльные пузыри	
		-Набор трубочек для коктейля	1
		-Набор для игр с водой	1
		Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, транспорт, предметы обихода и др.)	1
		Серия картинок для установления последовательности событий (сказки,)	1
		Мозаика	2
		Набор прищепок (развитие мелкой моторики)	
		Пирамидка	
		Пирамидка из формочек	
		Грибы «полянка»	
		Куб логический	
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто мы?»	2
		Книги	20
		Предметные картинки: «Одежда», «Мебель», «Дикие животные»	По 1 компл.
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей)	
		Иллюстрации к художественным произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок»	По 1 компл
Художественно- эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (12 цветов)	3
		Набор фломастеров (12 цветов)	4
		Салфетки из ткани	4
		Пластилин	1
		Доски	2
		Конструктор «ЛЕГО»	1 комп.
	Центр музыкально- театрализованной деятельности	Барабан	1
		Бубен	1
		Металлофон	2
		Саксофон	1
		Балалайка	2
		Погремушки	7
		Ложки деревянные	4
		Портреты композиторов	1
Картотека «музыкальные инструменты»	1		
Лото «Музыкальные инструменты»	1		
Наборы для театрализованной деятельности:			

		Настольный театр по сказкам «Колобок», «Репка»	По 1 шт.
		Маски по сказке «Колобок», «Репка»	По 1
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Коврики массажные	7
		Кольцеброс	1
		Мячи	10
		Кегли	1 комп.
		Ленты	44
		Флажки	20
		Косички	5

9. Оборудование для прогулок

№	Наименование	Количество
1	Закрепленная территория	1
2	Веранда	1
4	Качели	1
5	Бревно гимнастическое	1
6	Песочницы	1
7	Скамейка	1
8	Горка	1
9	Домик	1