

Согласована
с педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 30.08.19г. № 1

Утверждена
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»

С.Ю. Румянцева
приказ от 02.09.19г. № 63

С.Ю. Румянцева



ПАСПОРТ средней группы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2019– 2020 уч. год

Составители:

Бровкина А.В.

г. Урень, 2019 г.

ПАСПОРТ
средней группы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Радуга» Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 24

Ответственные: воспитатели Бровкина А.В., Васюкова А.М.

Помощник воспитателя: Смирнова Н.П.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	51,9
Спальная	49,4
Приемная	18,7
Буфетная	3,2
Туалетная	10,2

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1.	Стол детский прямоугольный	1	
2.	Стул детский	32	
3.	Уголок «Парикмахерская»	1	
4.	Дидактический стол	2	
5.	Уголок природы	1	
6.	Спортивный уголок	1	
7.	Мольберт	1	
8.	Ковер	2	
9.	Стол детский квадратный	6	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	23	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 2-х секционный	5	
	Шкаф детский 3-х секционный	1	
	Шкаф детский 5-ти секционный	2	
2	Лавочка	2	
3	Стенды:	3	
5	Подставка для поделок	1	

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Водонагреватель	1	
2	Мойка	2	
3	Буфет	1	
Посуда			

1	Тарелки для первого блюда	22	
2	Тарелки для второго блюда	22	
3	Чашки	22	
4	Ложки столовые	22	
5	Ложки чайные	22	
6	Ковш для масла	1	
7	Кастрюля эмалиров. для первого блюда	1	
8	Кастрюля эмалиров. для второго блюда	1	
9	Кастрюля эмалиров. для третьего блюда	1	
10	Ножи	2	
11	Половник	2	
12	Ложка для раздачи второго	1	
13	Доска разделочная	1	
14	Кувшин стекло	1	
15	Кастрюля с крышкой для отходов	1	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5-ти секционная	2	
Инвентарь			
1	Ведро	3	
2	Таз	2	
3	Швабра деревянная	3	
4	Квача	2	
5	Мыльница	4	
6	Стакан мерочный	1	
7	Фонарик	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга» (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№6
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№7

3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	№34
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	№36
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	№39
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	№40
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	№45
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№23
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	№42
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№31
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№38

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7лет – М.: Мозаика – Синтез,2015 Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> М.М. Борисова малоподвижные игры и игровые упражнения. Для детей 3-7 лет Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. С.Н.Теплюк. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика – Синтез,2014
Познавательное развитие		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
		Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
		Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» С-П «Детство –пресс «2016
Речевое развитие		Развитие речи <i>Методические пособия</i> В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа . –М.: Мозаика – Синтез 2015г

Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Т.С.Комарова. изобразительная деятельность в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез 2015г
Физическое развитие		Физическая культура <i>Методические пособия</i> Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Д/и:	
	Грамматика в картинках. Один – много.	1
	Контейнер с геом. Фигурами	1
	Ознакомление с окружающим	
	Альбомы:	
	«Фрукты»	1
	«Овощи»	2
	«Мебель»	1
	«Посуда»	2
	«Домашние животные и их детеныши»	1
	«Осень»	1
	«Лесные животные»	1
	«Насекомые»	1
	«Цветы»	1
	«Домашние птицы»	1
	«Кустарники»	1
	«Насекомые»	1
	«Птицы»	1
	Д/и.	
	«Кто чей малыш?»	1
	«Кто там? Что там?»	1
	«Фрукты Овощи и ягоды»	1
	Плакаты:	
	«Профессии»	1
	«Дикие животные»	1
	«Земноводные и пресмыкающиеся»	1
	«Грибы»	1
	«Насекомые»	1
	«Птицы»	1
	«Времена года»	1
	«Безопасность на дороге»	1
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	В.В. Гербова. Наглядно-дидактическое пособие. Правильно не правильно. (2-4лет)	1
	Картотека сюжетных картинок	1
	Картотека предметных картинок	1
	Д/и	
	«Веселые истории»	1

	«Потешки»	1
	Альбом «Рассказы по картинкам»:	
	«Колобок»	1
	«Репка»	1
	«Курочка Ряба»	1
	«Теремок»	1
	Альбомы:	
	«Сюжетные картинки»	1
	«Противоположности»	1
	Художественная литература	
	Художественные произведения в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей	
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Кисти для рисования	По количеству детей
	Альбом для рисования	
	Банки для промывания ворса кисти от краски	
	Салфетки из ткани	
	Краски	
	Карандаши цв	
	Лепка	
	Пластилин	По количеству детей
	Доски	
	Стеки	
	Аппликация	
	Ножницы	По количеству детей
	Кисть для клея	
	Цв. Картон	
	Белый картон	
	Цв. Бумага	
	Клей ПВА	11шт
4	Конструирование и ручной труд	
	Образцы построек	1 альбом
	Конструктор	5 наборов
	Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них;	По 1 набору
	Мелкий деревянный строительный материал.	2 набора

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры.

	Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр речевого развития и книги	Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм. Овладение дошкольниками нормами речи. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.
Центр искусства	Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств. Развитие детского творчества. Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.
Центр конструирования	
Центр музыкальной деятельности	Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладо-высотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.
Центр театрализованной деятельности	
Физкультурно-оздоровительный центр	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Набор геометрических фигур	1
	Наст. игры: «Формы», «Большой – маленький» «Цвета»	По 1
	Демонстрационный материал	1

2	Ознакомление с окружающим	
	Дид. Игры: «Сложи картинку». «Лото – животные». «Лото - грибы». «Профессии».	4
	Предметные картинки: «Животные леса»	1
	«Домашние животные»	1
	Инструменты	1
	«Профессии»	1
	Наглядно –дидактическое пособие. Рассказы по картинкам.	
	«Осень»	1
	«Лето»	1
	«Родная природа»	1
	«Ягоды лесные»	1
	«Собаки»	1
3	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Наглядно –дидактическое пособие.	
	«Грамматика в картинках. Говори правильно»	1
4	Художественная литература	
	Стихи: Барто: - сборник: «Уронили мишку на пол». Сказки: р н «Маша и медведь». «Колобок». «Заюшкина избушка». «Смоляной бычок». «Репка». Потешки и устное нар. тв-во «Сорока – сорока». «Ладушки – ладушки». К. Чуковский «Сборник», Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет	
5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Карандаши цветные 12 цветов	24
	Пластелин 6 цветов	24
	Гуашь 6 цветов наборы	24
	Кисти для рисования	24
	непроливайка	24
	Доски для лепки	24
	Восковые мелки	24
	Ножницы	24
	Наглядно- дидактическое пособие. «Дымковская игрушка»	1
	Конструирование и ручной труд	
	Бумага цветная	24
	Конструктор Лего	2
	Конструктор дерев.	22
	Конструктор пластмас.	1
	Блоки Дьениша	24
5	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Мячи большие резиновые	5
	Мячи малые пластм.	20
	Игровой комплекс «Самый меткий»	1
	Шнуры скакалки	4

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты

	<p>Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.</p>
<p>Центр знакомства с предметным и социальным миром</p>	<p>Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.</p>
<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
<p>Центр речевого развития и книги</p>	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм. Овладение дошкольниками нормами речи. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
<p>Центр искусства</p>	<p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств. Развитие детского творчества. Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
<p>Центр конструирования</p>	
<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительный центр</p>	<p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p>

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы крупные	5
		Куклы средние	5
		Набор солдатиков	1
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	3 наб.
		Набор чайной посуды	2
		Набор кухонной посуды	1
		Молоток	1

		Набор инструментов	1	
		Комплект постельных принадлежностей	2	
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	3	
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	6	
		Набор «Больница»	1	
		Набор «Парикмахерская»	1	
		Подзорная труба, бинокль	2	
		Кукольный стол	1	
		Кукольная кровать	1	
		Кухонная плита	1	
		Универсальная складная ширма	1	
		Утюг	2	
		Центр ПДД	Макет улицы	1
			Комплект транспортных средств к игре «Гараж»	1
Иллюстрации: «Улица города» «Транспорт»	2			
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Что растет в саду и огороде?» Лото «Мир животных», «Кто где живет?» «Обитатели леса»	4	
		Муляжи: овощи, фрукты.	2	
		Альбомы: «Времена года».	1	
		«Домашние животные»	1	
		«Дикие животные»	1	
		«Овощи»	1	
		«Фрукты»	1	
		«Полевые цветы»	1	
		Природный материал: шишки, камушки, желуди, ракушки.	1	
		Календарь природы	1	
		Комнатные растения:		
		крапивка	1	
		кливия	1	
		саньсивьера	1	
		Бальзамин	1	
		Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры: «Найди пару», «Сложи картинку»; «Кем быть?»; «Запоминалка».	2
			Иллюстрации: «Город»	1
			«Деревенская улица»	1
Плакат «Правила поведения за столом»	1			
Альбомы: «Овощи, фрукты»	1			
«Одежда»	1			
«Посуда»	1			
«Танспорт»	1			
Дид.и. «Рукавички»	1			
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования:			
	- Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	2		
	- Мыльные пузыри	1		
	Пирамидки	5		
	Звучащие игрушки, контрастные по тембру, характеру звучания (колокольчики, трещотка, погремушки)	4		

		Шнуровки	3
		Складные кубики с сюжетными картинками	3
		Наборы цветных палочек	1
		Лабиринт	6
		Юла	1
		Мозаика	1
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Любимые сказки». «Забавные истории».	2
		Предметные картинки: «Одежда», «Фрукты, овощи» «Транспорт», «Деревья – растения»	5
		Наборы сюжетных картинок «Семья», «Детский сад», «Улица», «Иллюстрации из сказок».	4
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей): Р.н.с «Колобок» «Снегурушка», «Кот, петух и лиса», Сборник А. Барто «Игрушки»	1 1 1 1
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей, фломастеры, восковые мелки, краски, гуашь (6 цветов)	2 набора
		Пластилин	2
		Доски	3
		Мольберт	1
		Магнитная доска	1
	Центр конструирования	Наборы мелкого строительного материала (имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы)	10
		Конструктор «ЛЕГО»	1
		Пластмассовый конструктор	1
		Конструктор деревянный	11
		Пластмассовый напольный конструктор;	2
		Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них;	2
		Пазлы;	4
		Игрушки со шнуровками и застёжками,»	2
		Схемы построек:	1
		Блоки Дьениша	1
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов	
		Барабан	1
		Бубен	2
		Дудочка	2
		Погремушки	5
Металлофон		1	
Свистульки		2	
Комплект дисков детских песен		1	
Маски «Сказочные персонажи»	1		
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожка массажная	1
		Обручи	4
		Скакалки	3
		Мячи большие	5
		Мячи средние	3
		Мячи малые	13
		Шарики пластмассовые	20
		Мяч – прыгун большой	1
		гантели	13
		шнур	1
		Кегли	1 набор
		Флажки	20
		Ленточки	30
Тапки массажные	1		

		Следки массажные	8
		Палки для профилактики плоскостопия	12

9. Оборудование для прогулок

№	Наименование	Количество
1	Закрепленная территория	1
2	Веранда	1
3	Песочница	1
4	Горка	1
5	Стол	1
6	Скамейка	3
7	машинка	1
8	паровоз	1