

Согласована
с педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 30.08.19г. № 1

Утверждена
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»
С.Ю. Румянцевой
приказ от 02.09.19г. № 63
С.Ю. Румянцева



ПАСПОРТ подготовительной к школе группы № 2

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2019– 2020 уч. год

Составители:

Смирнова Е.А.

г. Урень, 2019 г.

ПАСПОРТ
подготовительной к школе группы № 2
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
д/с «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 17

Ответственные: воспитатели: Смирнова Е.А., Зайцева А.А.

Помощник воспитателя: Чегодаева Е.Н.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	52.70
Спальная	34.40
Приемная	14.50
Буфетная	3.2
Туалетная	11.90

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Стол детский двухместный прямоугольный	12	
2	Стол детский круглый	1	
3	Уголок «Книги»	1	
4	Стул детский	24	
5	Уголок «Кухня»	1	
6	Уголок «Парикмахерская»	1	
7	Уголок познания	1	
8	Уголок сенсорики	1	
9	Уголок мягкий модульный	1	
10	Уголок изо деятельности	1	
11	Уголок физкультурный	1	
12	Уголок ряженья	1	
13	Стол письменный	1	
14	Стул взрослый мягкий	1	
13	Доска магнитная настенная	1	
14	Ковер	1	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
------	--------------	------------	-------------------

Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	23	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	3	
5	Дорожки	3	

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 4-х секционный	6	
2	Лавочка	2	
3	Стенды: «Для вас родители» «Наше творчество»	1 1	
4	Подставка для поделок	1	

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Водонагреватель	2	
2	Мойка	2	
3	Стол	1	
4	Сушилка навесная	2	
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	24	
2	Тарелки для второго блюда	24	
3	Чашки	24	
4	Ложки столовые	24	
5	Ложки чайные	24	
6	Вилки	24	
7	Ведро для первого блюда	1	
8	Кастрюля для второго блюда	1	
9	Ведро для третьего блюда	1	
10	Ножи	2	
11	Половник	2	
12	Доска разделочная	1	
13	Кастрюля с крышкой для отходов	1	
14	Ковш эмалированный с крышкой	2	
15	Графин для кипяченной воды	1	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5-ти секционная	4	
Инвентарь			
1	Ведро	3	
2	Таз	3	
3	Швабра деревянная	3	
4	Квача	4	
5	Мыльница	3	
6	Термометр водный		
7	Стакан мерочный	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности:
	Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга» (электронный вариант)
	Расписание организованной образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	2
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	3
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 в образовательных учреждениях	5
4	Инструкция по оказанию первой медицинской помощи	10
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	11
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	12
7	Инструкция для сотрудников детского сада по пожарной безопасности	4
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов)	6
9	Инструкция для персонала при угрозе или совершении террористического акта	7
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	8
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	9

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
-------------------------	-----------	------------------------

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп./ От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. М.: «Мозаика –Синтез», 2015</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p>Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет)/И. А. Помораева, В. А. Позина - М.: Мозаика - Синтез, 2015</p> <p>Ознакомление с миром природы Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет). /О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Н.Е.Веракса «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). / В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)/Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015</p>

		Конструктивно-модельная деятельность <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет). /Л. В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: «ТЦ СФЕРА», 2015
Физическое развитие		Физическая культура <i>Методические пособия</i> Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). /Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. /Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Набор геометрических фигур	2
	Раздаточный материал	20
	Схемы складывания оригами	1
	Расскажите детям.	1
	Математика в детском саду	1
	Пеналы с геометрическими фигурами и цифрами	20
	Набор счетного материала	20
2	Ознакомление с окружающим	
	Альбомы: «Моя семья», «Наши мамы», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Посуда», «Одежда», «Времена года», «Наша группа», «Наше настроение» Предметные картинки: «Деревья, кустарники, грибы», «Птицы средней полосы», «Животные дикие», «Мебель», «Животные Севера», «Животные России», «Обитатели морей и океанов», «Кустарники», «Фрукты», «Листья и деревья». Детская энциклопедия «Подводный мир» «Планета Земля» «Насекомые» «Человек» «Техника»	
	Дид. Игры: «Времена года», «Половинки», «Найди свой цвет», «С какой ветки эти детки», «Чей домик?», «Умные карточки»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран»	1

	Наглядно-дидактическое пособие. «Авиация».	
	Н-Д П Расскажите детям. « О животных жарких стран» «О Московском Кремле» «О достопримечательностях Москвы» «О насекомых» «О птицах» «О грибах» «О деревьях»	
	Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Времена года.(4)	
	Наглядно-дидактическое пособие «Автомобильный транспорт»	
	Наглядно-дидактическое пособие «Бытовая техника»	
	Наглядно-дидактическое пособие. «Профессии»	
	Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «Родная природа»	
	Наглядно-дидактическое пособие. «Рептилии и амфибии»	
	Наглядно-дидактическое пособие. «Великая Отечественная война»	
	Картотека сюжетных картинок «Формирование представлений о себе и своем теле»	
	Наглядно-дидактическое пособие «Воздух, земля , вода»	
	Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «»	
	Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «»	
	Занимательная экология	
	ОБЖ	
	Макет «Дорога»	
	Наглядно-дидактическое пособие « Дорожные знаки»	
	Настольная игра «Дорожные знаки»	
3	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Картотека предметных картинок №29	
	Картотека предметных картинок (деревья, кустарники, грибы) №2	
	Картотека сюжетных картинок №21	3
	Картотека сюжетных картинок №14	
	Картотека сюжетных картинок №44	
	Д/и «Рассказы по сюжетным картинкам»	
	Художественная литература	
	<p>Песенки. «Лиса рожью шла.»; «Чигарики-чок-чигарок.»; «Зима пришла.»; «Идет матушка весна.»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет.».</p> <p>Календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! А бывает коляда.»; «Коляда, коляда, ты подай пирога.»; «Как пошла коляда.»; «Как на масляной неделе.»; «Тин-тин-ка.»; «Масленица, Масленица!».</p> <p>Прибаутки. «Братцы, братцы.»; «Федул, что губы надул?»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван.»; «Сбил-сколотил – вот колесо». Небылицы. «Богат Ермошка». «Вы послушайте, ребята».</p> <p>Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова. «Добрыня и Змей»,</p>	

пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнаухова; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не клуй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

Фольклор народов мира

Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты жаворонок.», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.

Сказки. Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер, Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя.» (из романа «Евгений Онегин», «Птичка.»); П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память». А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

Литературные сказки. А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик- годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по- своему».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга.», «Жил-был старичок из Винчестера.», «Жила на горе старушонка.», «Один старикашка с косоного.», пер. с англ. Г. Кружкова.

Литературные сказки. Х. -К Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок» пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

Для заучивания наизусть (по выбору воспитателей) Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благилина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Таёт месяц молодой.»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка.»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

Для чтения в лицах К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и

	<p>мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Сказки. «Белая утка», рус, из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.</p> <p>Поэзия. «Вот пришло и лето красное.», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы.» (из поэмы «Пытаны»); А. Фет. «Что за вечер.» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Успенский. «Память»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.</p> <p>Проза. Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».</p> <p>Литературные сказки. А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с фран. И. Кузнецовой.</p>	
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Альбомы для рисования	17
	Карандаши цветные 24 цвета	17
	Пластилин 24 цвета	17
	Краски акварельные 12 цвета	17
	Гуашь 6 цветов наборы	15
	Кисти для рисования №3	17
	Кисти для рисования №5	17
	Щетинные кисти для аппликации	17
	Карандаши простые	17
	Баночки под воду	17
	Палитры	17
	Доски для лепки	17
	Салфетки тканевые	17
	Подставки под кисточки	17
	Конструирование и ручной труд	
	Бумага цветная	17
	цветной картон	17
	белый картон	17
	ножницы	17
	Ножницы «Левша»	2
	Конструктор «Лего»(мелкий)	1
	Конструктор деревянный(средний)	5
	Конструктор деревянный	10

	Схемы конструирования	17
	Блоки Дьенеша	
	Палочки Куизерена	
5	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Мячи большие резиновые	8
	Мячи малые рез.	4
	Дорожка здоровья	2
	гантели	20
	Флажки	38
	Кегли	16
	Обручи	6
	Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры».	1
	Скакалки	4
	Образовательная область Социально-коммуникативное развитие»	
	Альбомы: «Моя семья»	1
	«Наша группа»	1
	«Край ты мой Уренский»	1
	Лепбук «Россия – Родина моя»	1
	«Наши нескучные будни в детском саду»	1
	«Защитники Отечества»	1
	«Русская –народная культура»	1

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.

Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Расширение опыта ориентировки в окружающем.</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
Центр речевого развития и книги	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Овладение дошкольниками нормами речи.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
Центр искусства	<p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
Центр конструирования	
Центр музыкально-театрализованной деятельности	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.</p> <p>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>
Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта.</p>

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы средние	6
		Куклы крупные	2
		Игрушки животные резиновые	8
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	20
		Набор чайной посуды	2
		Набор кухонной посуды	2
		Кукольная мебель «Кухня»	1
		Набор «Кафе с кассой» («Фастфуд»)	1
		Набор инструментов	2
		Комплект постельных принадлежностей	1
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	6
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	4
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	2
		Набор «Больница»	1
Набор «Парикмахерская»	1		
Подзорная труба, бинокль	1		

		Кукольный стол	1
		Кукольная кровать	1
		Кухонная плита/шкафчик	1
		Универсальная складная ширма	2
		Утюг	2
		Стиральная доска	1
		Кукольная коляска	2
		Набор диких и домашних животных	2
		Пластмассовая мебель «Спальня»	1
	Центр ПДД	Макет «Дорожное движение»	1
		Комплект транспортных средств к макету «Дорожное движение»	1
		Иллюстрации: «Улица города» «Транспорт»	1
		Книга: «Правила дорожного движения»	1
		Лото «Дорожные знаки»	1
		Макет «Светофор»	
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Животные», «Растения», «Птицы», «Четвертый лишний», «С какой ветки детки», «Угадай по тени», «Насекомые», «Грибы»	8
		Муляжи: овощи, фрукты.	1
		Плакаты: «Времена года», «Природные явления», «Домашние животные», «Деревья».	4
		Предметные картинки: «Насекомые»,	1
		«Деревья и листья»,	1
		«Птицы домашние»,	1
		«Ягоды садовые»,	1
		«Животные России»,	1
		«Земноводные и пресмыкающиеся»,	1
		«Животные Африки»,	1
		«Цветы».	1
		Природный материал: шишки	1
		желуди	1
		песок	1
		земля	1
		ракушки	1
		камни	1
		Сыпучие материалы: горох	1
		греча	1
	Рис	1	
соль	1		
	Центр знакомства с предметным и	Дидактические игры: «Профессии», «Мой дом».	2

	социальным миром	Книги: «Правила поведения для воспитанных детей»	1	
		Предметные картинки «Овощи фрукты», «Одежда». «Посуда», « Автомобильный транспорт», «Вводный транспорт», «Еда и одежда», «Игрушки».	4	
	Центр познавательной-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования:		
		- Мельницы разных размеров	2	
		- Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	1	
		- Мыльные пузыри	2	
		Часы песочные	1	
		Колбочки	6	
		Звучащие игрушки, контрастные по тембру, характеру звучания (колокольчики, резиновые пищалки, погремушки)	15	
		Шнуровки	3	
		Рамки с одним видом застежки (пуговицы, шнуровка, кнопки)	2	
		Горка для шариков	1	
		Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, здания, транспорт, предметы обихода и др.)	1	
		Серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	2	
		Складные кубики с сюжетными картинками	2	
		Доски вкладыши и рамки - вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	1	
		Наборы цветных палочек	1	
		Игрушки –головоломки	2	
		Мозаика мелкая	3	
			Мозаика «Веселая геометрия»	2
			Мозаика «Радужная»	1
			Шнуровки «Кораблик», «Паравоз»	1
	Фигурки на магнитиках	1		
	Игра «Найди похожую фигуру»	1		
	Игра «Учимся сравнивать»	1		
	Игра «Что к чему и почему?»	1		
	Деревянные весы	-		
	Счеты сложения и вычитания	1		
	Светящиеся волчки	-		
	Игра «Подбери ключик»	1		
	Формы и фигуры	1		
	Танграм	1		
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Профессии»	1	
		Игра «Профессии»	1	

		Лото «Магазин»	
		Предметные картинки: «Одежда», «Фрукты – овощи» «Транспорт», «Деревья – растения»	5
		Наборы сюжетных картинок «Иллюстрации из сказок», «Детский сад».	2
		Иллюстрации: «Сказки» «Времена года», Играем в сказку «Теремок»	2
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет.	
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (6 цветов)	2 набора
		Краски	2
		Фломастеры	2 набора
		Пластилин	2 набора
		Доски Кисти для рисования	3 3
		Трафареты	8
		Цветные восковые мелки	2
	Центр конструирования	Конструктор «ЛЕГО»	1
		Деревянный конструктор	2
		Тематические конструкторы	1
		Пластмассовый конструктор	1
		Логические блоки Дьенеша	
		Конструктор- липучка «Динозавр»	1
		Конструктор «Цветной городок»	1
		Техно – конструктор	1
	Палочки Кюизерена		
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов	
		Барабан	1
		Бубен	1
		Дудочка	2
		Кастаньеты деревянные	2
		Металлофон	2
		Свистульки	1
Набор шумовых инструментов		22	
Маски «Сказочные персонажи»		20	
	Итого: «Музыкальные инструменты»	1	
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Коврики здоровья	2
		Игра «Баскетбол»	1
		Платочки	21
		Мячи	8

		Обручи	6
		Кегли	12
		Гантели	16
		Флажки	30
		Мешочки для метания	10
		Скакалки	3
		Мячи (маленькие)	20

9. Оборудование для прогулок

№	Наименование	Количество
1	Закрепленная территория	1
2	Веранда	1
3	Качели - балансиры	1
4	Песочница	1
5	Горка малая	1
6	Горка большая	1
7	Карусель	1
8	Бум - бревно	1
9	Стол	1
10	Скамейка	4