

Согласована
с педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 30.08.19г. № 1

Утверждена
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»
С.Ю. Румянцевой
приказ от 02.09.19г. № 63
С.Ю. Румянцева



ПАСПОРТ подготовительной к школе группы № 1

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2019– 2020 уч. год

Составители:

Щукина С.Ф.

г. Урень, 2019 г.

ПАСПОРТ

Подготовительная к школе группа №1

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Радуга» г. Урень Нижегородской области

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 22 чел.

Ответственные: воспитатели: Щукина С.Ф.

помощник воспитателя: Соколова Г.С.

| Наименование помещения | Площадь (кв.м) |
|------------------------|----------------|
| Игровая | 48,6 |
| Спальная | 37 |
| Приемная | 14 |
| Буфетная | 3 |
| Туалетная | 12,3 |

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

| № Пп | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|------------------------------|---------------------------|------------|-------------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1. | Парта детская | 14 | |
| 2. | Стул детский | 28 | |
| 3. | Уголок самообслуживания | 1 | |
| 4. | Уголок «Парикмахерская» | 1 | |
| 5. | Шкаф для одежды (игровой) | 1 | 101341000000161/1 |
| 6. | Шкаф для игр | 2 | 43604000043/1 |
| 7. | Шкаф для пособий | 1 | |
| 8. | Доска магнитная | 1 | |
| 9. | Уголок изодеятельности | 1 | |
| 10. | Мольберт | 1 | |
| 11. | Ковер | 2 | 43604000071 |
| 12. | Стол письменный | 2 | |
| 13. | Стул взрослый | 2 | |
| 14. | Стол для книг | 1 | |

2.2. Спальная

| № Пп | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|------------------------------|----------------------------|------------|-------------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1 | Кровать детская | 23 | |
| 4 | Шкаф для метод. Литературы | 1 | |

2.3. Приемная

| № | Наименование | Количество | Инвентарный |
|---|--------------|------------|-------------|
|---|--------------|------------|-------------|

| № | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|------------------------------|------------------------------|------------|-------------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1 | Шкаф детский 5-ти секционный | 3 | |
| | 3-х секционный | 1 | |
| | 2-х секционный | 3 | |
| 2 | Лавочка | 3 | |
| 3 | Стенды: «Для Вас родители» | 1 | |
| | «Наши достижения» | 1 | |
| | «Наше творчество» | 2 | |

2.4. Буфетная

| № | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1. | Мойка | 1(двойная) | |
| 2. | Буфет | 1 | |
| 3. | Сушилки навесные | 2 | |
| 4. | Банкетка | 1 | |
| 5. | Тумбочка | 1 | |
| Посуда | | | |
| 1 | Тарелки для первого блюда | 23 | |
| 2 | Тарелки для второго блюда | 23 | |
| 3 | Блюдца чайные | 14 | |
| 4 | Ложки столовые | 23 | |
| 5 | Ложки чайные | 23 | |
| 6 | Вилки | 29 | |
| 7 | Ведро для первого блюда | 1 | |
| 8 | Кастрюля для второго блюда | 2 | |
| 9 | Ведро для третьего блюда | 1 | |
| 10 | Ножи | 4 | |
| 11 | Половник | 2 | |
| 12 | Доска разделочная | 1 | |
| 13 | Ведро с крышкой для отходов | 1 | |
| 14 | Ковш эмалированный | 2 | |
| 15 | Таз пластмассовый | 1 | |
| 16 | Чашки | 23 | |
| 17 | Графин для кипяченой воды | 1 | |
| 18 | Поднос пластмассовый | 2 | |
| 19 | Поднос железный | 1 | |
| 20 | Ложка метал. Для 2ого блюда | 1 | |
| 21 | Термометр для воды | 1 | |

2.5. Туалетная

| № | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|------------------------------|------------------------------|------------|-------------------|
| Мебель и оборудование | | | |
| 1 | Полотеничница 4-х секционная | 5 | |
| 2 | Раковина детская | 4 | |
| 3 | Раковина взрослая | 1 | |
| 4 | Унитаз детский | 4 | |
| 5 | Бойлер | 1 | |
| Инвентарь | | | |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| 1 | Ведро пластмассовое (половое) | 3 | |
| 2 | Таз пластмассовый | 1 | |
| | Эмалированный | 3 | |
| 3 | Швабра | 3 | |
| 4 | Квача | 4 | |
| 5 | Мыльница | 4 | |
| 6 | Стакан мерочный | 3 | |
| 10 | Мусорница | 4 | |
| 11 | Держатель бумаги | 3 | |

3. Нормативно-правовые документы

| № | Название документа |
|---|--|
| 1 | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) |

4. Документы

| № | Название документа |
|----|---|
| 1. | Документы по организации образовательной деятельности |
| | Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга» (электронный вариант) |
| | Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год |
| | Планирование образовательной деятельности |
| | Планирование организованной образовательной деятельности |
| | Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности |
| | Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ |
| | Режим дня |
| 3 | Меню |
| 4 | Журнал здоровья |
| 5 | Журнал посещаемости |
| 6 | Журнал температурного режима |
| 7 | Журнал административно-хозяйственного контроля |
| 8 | Журнал регистрации актов |
| 9 | Протоколы родительских собраний |

5. Инструкции

| № | Название инструкции | № инструкции |
|---|--|--------------|
| 1 | Инструкция по охране труда для воспитателя | №6 |
| 2 | Инструкция по охране труда для помощника воспитателя | №7 |
| 3 | Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В | №34 |
| 4 | Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи | №36 |
| 5 | Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках | №39 |
| 6 | Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками | №40 |

| | | |
|----|---|-----|
| 7 | Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ | №45 |
| 8 | Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.) | №23 |
| 9 | Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения | №42 |
| 10 | Инструкция по охране труда при уборке помещений | №31 |
| 11 | Инструкция по охране труда при мытье посуды | №38 |

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

| Образовательная область | Программа | Технологии Методики |
|-------------------------------------|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| | | Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2015 Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> М.М. Борисова малоподвижные игры и игровые упражнения. Для детей 3-7 лет Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
| Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015г. |
| | | Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» – М.: Мозаика – Синтез, 2015г. |
| | | Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» С-П «Детство –пресс «2016 |
| Речевое развитие | | Развитие речи <i>Методические пособия</i> В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа . –М.: Мозаика – Синтез 2015г |
| Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Т.С.Комарова. изобразительная деятельность в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез 2015г Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Физическое развитие | | Физическая культура <i>Методические пособия</i> Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений |
|---------------------|--|--|

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

| № | Наименование | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Образовательная область «Познавательное развитие» | |
| | ФЭМП | |
| | Д/и: | |
| | Лепбук «Знакомство с математикой» | 1 |
| | Грамматика в картинках. Один – много. | 1 |
| | Контейнер с геом. Фигурами | 1 |
| | Время | 1 |
| | Цифры | 1 |
| | Развивающие пазлы Ассоциации « Циферки» | 1 |
| | Кюизенер «Цветные счетные палочки» | 15 |
| | Логические Блоки Дьенеша | 17 |
| | | |
| | Ознакомление с окружающим | |
| | Альбомы: | 2 |
| | «Фрукты» | 1 |
| | «Овощи» | 2 |
| | «Мебель» | 1 |
| | «Посуда» | 2 |
| | «Домашние животные и их детеныши» | 1 |
| | «Осень» | 1 |
| | «Лесные животные» | 1 |
| | «Насекомые» | 1 |
| | «Цветы» | 1 |
| | «Домашние птицы» | 1 |
| | «Кустарники» | 1 |
| | «Насекомые» | 1 |
| | «Птицы» | 1 |
| | Д/и. | |
| | «Кто чей малыш?» | 1 |
| | «Кто там? Что там?» | 1 |
| | «Фрукты Овощи и ягоды» | 1 |
| | «Чей узор?» | 1 |
| | «Чья тень?» | 1 |
| | «Профессии» | 1 |
| | Картотека предметных картинок О.А. Ботякова «Традиционные костюмы в культуре народов России» | |
| | Наглядно-дидактическое пособие: | |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | Высоко в горах | 1 |
| | Животные средней полосы | 1 |
| | Цветы | 1 |
| | Авиация | 1 |
| | Энциклопедии: | |
| | Полезные машины | 1 |
| | Насекомые | 1 |
| | Джунгли | 1 |
| | Моря и океаны | 1 |
| | Россия | 1 |
| | Планета Земля | 1 |
| | Плакаты: | |
| | «Профессии» | 1 |
| | «Дикие животные» | 1 |
| | «Земноводные и пресмыкающиеся» | 1 |
| | «Грибы» | 1 |
| | «Насекомые» | 1 |
| | «Птицы» | 1 |
| | «Времена года» | 1 |
| | «Безопасность на дороге» | 1 |
| | Дидактические карточки: | |
| | Безопасное поведение на природе | 1 |
| | Расскажите детям о достопримечательностях Москвы | 1 |
| 2 | Образовательная область «Речевое развитие» | |
| | Развитие речи | |
| | Ельцова О.М. Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников. Альбом с иллюстративным материалом | 1 |
| | Картотека сюжетных картинок | 1 |
| | Картотека предметных картинок | 1 |
| | Д/и | |
| | «Веселые истории» | 1 |
| | «Потешки» | 1 |
| | Альбом «Рассказы по картинкам»: | |
| | «Колобок» | 1 |
| | «Репка» | 1 |
| | «Курочка Ряба» | 1 |
| | «Теремок» | 1 |
| | Альбомы: | |
| | «Сюжетные картинки» | 1 |
| | «Противоположности» | 1 |
| | «Писатели и поэты» | |
| | Художественная литература | |
| | Художественные произведения в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей | |
| 3 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | |
| | Изобразительная деятельность | |
| | Кисти для рисования | По количеству детей |
| | Альбом для рисования | |
| | Банки для промывания ворса кисти от краски | |

| | | |
|-------------------|--|---------------------|
| | Салфетки из ткани | |
| | Краски | |
| | Карандаши цв | |
| Лепка | | |
| | Пластилин | По количеству детей |
| | Доски | |
| | Стеки | |
| Аппликация | | |
| | Ножницы | По количеству детей |
| | Кисть для клея | |
| | Цв. Картон | |
| | Белый картон | |
| | Цв. Бумаа | |
| | Клей ПВА | 10шт |
| | Клей-карандаш | 10шт |
| 4 | Конструирование и ручной труд | |
| | Образцы построек | 1 альбом |
| | Конструктор | 5 наборов |
| | Пластмассовый напольный строительный материал | 1набор. |
| | Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них; | По 1 набору |
| | Кубики с изображениями. | 3 набора |
| | Мелкий деревянный строительный материал. | 14 наборов |
| | Набор мягких модулей. | 1набор |

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

| Центр развития | Назначение |
|--|--|
| Центр игры (сюжетно-ролевых) | Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей. |
| Центр ПДД | Формировать основы безопасного поведения на дороге |
| Центр природы | Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее. |
| Центр знакомства с предметным и социальным миром | Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов. |

| | |
|--|--|
| Центр познавательно-исследовательской деятельности | <p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Расширение опыта ориентировки в окружающем.</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p> |
| Центр речевого развития и книги | <p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Овладение дошкольниками нормами речи.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p> |
| Центр искусства | <p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p> |
| Центр конструирования | |
| Центр музыкальной деятельности | <p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладо высотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.</p> <p>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p> |
| Центр театрализованной деятельности | |
| Физкультурно-оздоровительный центр | <p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p> |

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

| Образовательная область | Центр развития | Наименование | Количество |
|------------------------------------|------------------------------|---|-------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Центр игры (сюжетно-ролевых) | Куклы средние | 5 |
| | | Каляска | 1 |
| | | Кухня | 1 |
| | | Неваляшка | 2 |
| | | Калейдоскоп | 1 |
| | | Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала) | По 1 набору |
| | | Кепка | 1 |
| | | Набор чайной посуды | 1 |
| | | Набор кухонной посуды | 1 |

| | | | |
|-------------------------|--|---|-------------|
| | | Набор инструментов | 1 |
| | | Комплект постельных принадлежностей | 1 |
| | | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | 3 |
| | | Автомобили (разной тематики, среднего размера) | 15 |
| | | Автомобили (разной тематики, крупного размера) | 1 |
| | | Набор «Больница» | 1 |
| | | Набор «Парикмахерская» | 1 |
| | | Кукольная кровать | 1 |
| | | Кухонная плита | 1 |
| | | Универсальная складная ширма | 1 |
| | | Самолет | 2 |
| | Центр ПДД | Плакат «Безопасность на дороге» | 1 |
| | | Макет дорога | 1 |
| | | Дорожные знаки | 1 набор |
| Познавательное развитие | Центр природы | Дидактические игры: «Чей узор?», «Кто чей малыш?», «Фрукты, овощи и ягоды». | |
| | | Пазлы тах «Птицы» | |
| | | Муляжи: овощи, фрукты. | По 1 набору |
| | | Плакаты: «Времена года» | 1 |
| | | Альбомы: «Лесные животные», «Насекомые», «Фрукты», «Домашние животные и их детеныши», «Цветы», «Деревенский дворик», «Птицы», «Осень». | По 1 шт. |
| | | Календарь природы | 1 |
| | | Макет: домашние животные | 1 |
| | | Комнатные растения: | |
| | | Декабрист | 1 |
| | | Папоротник | 1 |
| | | Розан | 1 |
| | | Хризантема | 1 |
| | | Замиокулькас | 1 |
| | Центр знакомства с предметным и социальным миром | Альбом: «Посуда», «Мебель». | По 1 шт |
| | Наглядные пособия: «Посуда в картинках» «Транспорт», «Инструмент», «Мебель» | По 1шт. | |
| Центр познавательно- | Набор Крышек (изучение цвета) Красный, желтый, зеленый, синий. | По 1 набору | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------|
| | исследовательско й деятельности | Мешочки с скупой: рис, горох, Фасоль. | По 1 |
| | | -Лупа | 1 |
| | | -Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки. | |
| | | Коллекция мамней | 1 |
| | | Коллекция ракушек | 1 |
| | | -Мыльные пузыри | 2 |
| | | -Набор трубочек для коктейля | 1 |
| | | -Набор для игр с водой | 1 |
| | | Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, транспорт, предметы обихода и др.) | 1 |
| | | Серия картинок для установления последовательности событий (сказки.) | 1 |
| | | Доски вкладыши и рамки - вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 2 |
| | | Мозаика | 2 |
| | | Набор прищепок (развитие мелкой моторики) | 2 |
| | | Пирамидка | 2 |
| | | Пирамидка из формочек | 3 |
| | | Грибы «полянка» | 1 |
| | | Куб логический | 3 |
| Речевое развитие | Центр речевого развития и книги | Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто мы?» | 2 |
| | | Книги | 20 |
| | | Предметные картинки: «Одежда», «Мебель», «Дикие животные» | По 1 компл. |
| | | Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей) | |
| | | Иллюстрации к художественным произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок» | По 1 компл |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр искусства | Набор цветных карандашей (6 цветов) | 3 |
| | | Набор фломастеров (6 цветов) | 4 |
| | | Салфетки из ткани | 4 |
| | | Пластилин | 1 |
| | | Доски | 2 |
| | Центр конструирования | Деревянный конструктор | 3 набора |
| | | Комплект мягких модулей | 1 комп. |
| | | Конструктор «ЛЕГО» | 1 комп. |
| | | Пластмассовый конструктор | 5 комп. разного вида |
| | Центр музыкально-театрализованной деятельности | Барабан | 1 |
| | | Бубен | 1 |
| | | Металлофон | 2 |

| | | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|----------|--|
| | | Саксофон | 1 | |
| | | Балалайка | 2 | |
| | | Погремушки | 7 | |
| | | Ложки деревянные | 4 | |
| | | Портреты композиторов | 1 | |
| | | Картотека «музыкальные инструменты» | 1 | |
| | | Лото «Музыкальные инструменты» | 1 | |
| | | Наборы для театрализованной деятельности: | | |
| | | Настольный театр по сказкам «Колобок», «Репка» | По 1 шт. | |
| | | Маски по сказке «Колобок», «Репка» | По 1 | |
| Физическое развитие | Физкультурно-оздоровительный центр | Коврики массажные | 7 | |
| | | Кольцеброс | 1 | |
| | | Дартс | 1 | |
| | | Мячи | 20 | |
| | | Кегли | 1 комп. | |
| | | Султанчики | 17 шт | |
| | | Ленты | 7 | |
| | | Флажки | 20 | |
| | | Косички | 5 | |
| | | | | |
| | | Мячи из ткани | 14 | |

9. Оборудование для прогулок

| № | Наименование | Количество |
|---|-------------------------|------------|
| 1 | Закрепленная территория | 1 |
| 2 | Веранда | 1 |
| 4 | Стол (на веранде) | 3 |
| 5 | Лавка (на веранде) | 1 |
| 6 | Стол | 2 |
| 7 | Скамейка | 2 |
| 8 | Горка | 1 |