

Согласована
с педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга»
протокол от 30.08.19г. № 1

Утверждена
заведующим
МБДОУ д/с «Радуга»
С.Ю. Румянцевой
приказ от 02.09.19г. № 63
С.Ю. Румянцева



ПАСПОРТ младшей группы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2019– 2020 уч. год

Составители:
Яковлева И.В.

г. Урень, 2019 г.

ПАСПОРТ

младшей группы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Радуга» Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 24

Ответственные: воспитатели Яковлева И.В., Тихомирова В.Н.

Помощник воспитателя: Щербак О.В.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	43.7
Спальная	37
Приемная	14
Буфетная	3,6
Туалетная	9.9

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1.	Стол четырех местный	6	
2.	Стул детский	24	
3.	Уголок «Кухня»	1	
4.	Уголок «Парикмахерская»	1	
5.	Уголок природы	1	
6.	Физкультурный уголок	1	
7.	Мольберт	1	
8.	Ковер	1	
9.	Уголок дежурства	1	
10.	Ноутбук	1	
11.	Уголок сенсорного развития	1	
12.	Мягкие кресла (детские)	1	
13.	Шкаф для пособий	1	
14.	Тумбочка	1	
15.	Диван (детский)	1	
16.	Шифоньер	1	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	22	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	
5	Шифоньер	2	

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 4-х секционный	2	
2	Шкаф детский 2-х секционный	4	
3	Шкаф детский 3-х секционный	2	

4	Лавочка	4	
5	Стенды: «Для Вас родители» «Наше творчество»	2	
6	Подставка для поделок	1	

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Водонагреватель	1	
2	Мойка	2	
3	Буфет	1	
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	24	
2	Тарелки для второго блюда	24	
3	Чашки	24	
4	Ложки столовые	24	
5	Ложки чайные	22	
6	Ковш для масла	1	
7	Ведро эмалиров. для первого блюда	1	
8	Кастрюля эмалиров.	7	
9	Ведро эмалиров. для третьего блюда	1	
10	Ножи	2	
11	Половник	2	
12	Ложка для раздачи второго	1	
13	Доска разделочная	1	
14	Кувшин стекло	1	
15	Ведро с крышкой для отходов	1	
16	Блюдца	19	
17	Поднос пластмассовый	2	
18	Тазик пластмассовый	3	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5-ти секционная	3	
3	Полотеничница 3-х секционная	2	
Инвентарь			
1	Ведро	3	
2	Таз	2	
3	Швабра деревянная	3	
4	Квача	2	
5	Мыльница	4	
6	Стакан мерочный	1	
7	Фонарик	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга»

	(электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№2
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№3
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	№5
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	№10
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	№11
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	№12
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	№4
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№6
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	№7
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№8
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№9

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е.Веракса. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. /Л.В.Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.: Мозаика - Синтез, 2015.
		Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 г)/ И. А. Помораева, В. А. Позина - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
		Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа/ О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
		Речевое развитие

		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 О. С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Творческий Центр Сфера, 2014.
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие для реализации парциальной образовательной программе «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом Цветной мир», 2017. Конструктивно модельная деятельность Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». - М: ИД «Цветной мир», 2017.
Физическое развитие		Физическая культура <i>Методические пособия</i> Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. - Мозаика – Синтез, 2015 Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Д/И «Матрешки»	1
	Демонстрационный материал	1
2	Ознакомление с окружающим	
	Дид. Игры: «Сложи картинку	
	Альбомы и обучающие карточки:	
	«Транспорт»	1
	«Посуда в картинках»	1
	«Мебель»	1
	«Животные и их детеныши»	1
	«Деревенский дворик»	1
	«Животные России»	1
	«Насекомые»	1
	«Птицы»	1
	«Одежда»	1
	«Грибы»	1
	«Овощи»	
	«Грибы»	
	Наглядно –дидактическое пособие. Рассказы по картинкам.	1

	«Профессии детского сада» Весна Плакаты «Времена года»	1 1
3	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Наглядно –дидактическое пособие. В.В. Гербова « Наглядно –дидактическое пособие по развитию речи в детском саду » (для занятий с детьми 3-4 лет» Ознакомление с окружающим «наш детский сад» серия демонстрационных картин Картотека сюжетных картинок для работы с детьми младшего возраста Альбом «Рассказы по картинкам»: «Колобок» «Репка» «Лиса и заяц» «Курочка Ряба». «Теремок»	1 По 1
4	Художественная литература	
	Стихи: Барто: - сборник: «Стихи детям». Сказки: р н «Маша и медведь». «Колобок». «Заюшкина избушка». «Репка». Потешки и устное нар. тв-во «Сорока – сорока». «Ладушки – ладушки». С. Маршак «Все самое лучшее для самых маленьких», «Каравай-каравай» (потешки), «Кошка Мурка», Русские народные сказки, Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3 – 4 года	
5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Карандаши цветные 6 цветов	22
	Пластелин 6 цветов	22
	Гуашь 6 цветов наборы	22
	Кисти для рисования	22
	непроливайка	22
	Доски для лепки	22
		1
	Конструирование и ручной труд	
	Бумага цветная	22
	Конструктор Лего	2
	Конструктор дерев.	10
	Конструктор пластмас.	1
	Блоки Дьениша	22
5	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Мячи большие резиновые	5
	Мячи малые пластм.	20
	Игровой комплекс «Самый меткий»	1
	Шнуры скакалки	4

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге

Центр природы	<p>Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.</p> <p>Ознакомление с природой и природными явлениями.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формирование начал экологической культуры.</p> <p>Воспитание любви к природе, желание беречь ее.</p>
Центр знакомства с предметным и социальным миром	<p>Формирование представлений о предметном мире.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.</p>
Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Расширение опыта ориентировки в окружающем.</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
Центр речевого развития и книги	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Овладение дошкольниками нормами речи.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
Центр искусства	<p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
Центр конструирования	
Центр музыкально-театрализованной деятельности	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.</p> <p>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>
Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p>

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы крупные	2
		Куклы средние	5
		Набор солдатиков	1
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	1
		Набор чайной посуды	1
		Набор кухонной посуды	1

		Молоток	1	
		Набор инструментов	1	
		Комплект постельных принадлежностей	1	
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	4	
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	3	
		Кукольная коляска	1	
		Набор «Больница»	1	
		Набор «Парикмахерская»	1	
		Кукольный стол	1	
		Кукольная кровать	1	
		Кухонная плита	1	
		Универсальная складная ширма	1	
		Утюг	2	
		Центр ПДД	Макет дороги	1
			Обучающие карточки: «Дорожная азбука», «Уроки безопасности»	1
Иллюстрации: «Транспорт»	1			
Плакат «Безопасность на дороге»	1			
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Чей малыш?», «Чей домик», Лото «Растения», «Птицы», «Животные»	По 1 По 1	
		Муляжи: овощи, фрукты.	2	
		Альбомы: «Времена года». «Домашние животные» «Дикие животные» «Овощи» «Насекомые» «Цветы» «Грибы»	1 1 1 1 1 1 1	
		Природный материал: шишки, камушки, желуди, ракушки.	1	
		Календарь природы	1	
		Комнатные растения:		
		Декабрист	1	
		Традесканция	1	
		Бальзамин	1	
	Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры: «Найди пару», «Сложи картинку»; «Кем быть?»; «Запоминалка».	2	
		Иллюстрации: «Мой город-Урень» «Русская матрешка»	1 1 1	
		Альбомы: «Овощи, фрукты» «Одежда» «Посуда» «Танспорт» Дид.и. «Рукавички»	1 1 1 1 1	
		Материал для экспериментирования:		
		- Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки. - Мыльные пузыри	2 1	
	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Пирамидки	5	
		Звучащие игрушки, контрастные по тембру, характеру звучания (колокольчики, трещотка, погремушки)	4	
		Шнуровки	3	

		Складные кубики с сюжетными картинками	3	
		Наборы цветных палочек	1	
		Лабиринт	6	
		Юла	1	
		Мозаика	1	
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Чей малыш?»	2	
		Рассказы по картинкам: «Весна», «Колобок», «Репка», «Лиса и заяц», «Теремок»	По 1	
		Наборы сюжетных картинок		
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей):		
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей, фломастеры, восковые мелки, краски, гуашь (6 цветов)	2 набора	
		Пластилин	2	
		Кисти для рисования	4	
		Банки для промывания ворса кисти от краски	4	
		Доски	3	
		Мольберт	1	
		Магнитная доска	1	
	Центр конструирования	Наборы мелкого строительного материала (имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы)	10	
		Конструктор «ЛЕГО»	1	
		Пластмассовый конструктор	1	
		Конструктор деревянный	11	
		Пластмассовый напольный конструктор;	2	
		Пазлы;	6	
		Игрушки со шнуровками и застёжками»	3	
		Схемы построек:	1	
		Блоки Дьениша	22	
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов		
		Барабан	1	
		Бубен	2	
		Дудочка	2	
		Погремушки	5	
		Металлофон	1	
		Свистульки	2	
		Комплект дисков детских песен	1	
	Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Ребристая дорожка	1
			Обручи	4
			Скакалки	3
Мячи			3	
Шарики пластмассовые			24	
Мяч – прыгун большой			4	
гантели			7 шт.	
шнур			1	
Кегли			1 набор	
Флажки			20	
Ленточки			20	
Платочки			15	
Колцесброс			2	
Султанчики			20	
Мешочки с песком			4	
Дуги			2	
Маски для подвижных игр			8	
Палки для профилактики плоскостопия	20			

9. Оборудование для прогулок

№	Наименование	Количество
1	Закрепленная территория	2
2	Веранда	2
3	Песочница	2
4	Горка мелкая	1
5	Горка	1
6	Домик-беседка	1
7	Гимнастический комплекс	1
8	Гимнастический комплекс «Петушок»	1
9	Качели-балансиры	3