

## **Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация питания в детском саду возлагается на сам детский сад, который организует питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и сотрудников учреждения.

**Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:**

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает **4-х разовое сбалансированное питание детей** в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора по Нижегородской области: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, воспитателей, помощников воспитателей).

**При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного гос. сан. врача РФ от 15.05.2013 г. N 26**

**Поставку продуктов в детский сад** осуществляет снабжающая организация, получившая право на выполнение соответствующего муниципального заказа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В 2020 году поставку продуктов в детский сад согласно договору осуществляет ООО «Нижегородская логистическая компания».

В соответствии с Планом работы детского сада на текущий учебный год осуществляется тематический и оперативный контроль за организацией питания в детском саду.

**Система контроля за организацией питания и производством кулинарной продукции** включает следующие вопросы:

- обеспечение рациона питания, необходимого разнообразия ассортимента продуктов промышленного изготовления (кисломолочных напитков и продуктов, соков фруктовых, творожных изделий, кондитерских изделий и т.п.), а также овощей и фруктов - в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню и ежедневным меню-требованием;
- правильность расчетов необходимого количества продуктов (по меню-требованиям и фактической закладке) - в соответствии с технологическими картами;
- качество приготовления пищи и соблюдение объема выхода готовой продукции;
- соблюдение режима питания и возрастных объемов порций для детей;
- уровень организации процесса приема пищи детьми в группе, создание бытовых условий; качество работы воспитателя и младшего воспитателя;
- качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации и другие.

В рамках решения задач **«создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах»** и **«пропаганда принципов здорового и полноценного питания»** в детском саду проводится следующая работа:

- Консультации для воспитателей и помощников воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе).
- Взаимопосещения сотрудниками групп с целью обмена опытом по решению вопросов организации питания детей в группе и приобщения детей к основам здорового питания.
- Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи (умывание, полоскание рта после еды и проч.).
- Организация дежурства по столовой в группах; оформление уголков дежурства в группах; ознакомление со столовым этикетом.
- Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми.
- Оснащение предметно-развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.).

- Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня» и проч.
- Постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и проч.
- Проведение экскурсий детей на пищеблок.
- Работа с родителями (размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей).