

РАССКАЖИ СТИХИ РУКАМИ

В современных условиях педагоги дошкольных учреждений имеют большую возможность широкого выбора методов по работе с детьми. Это позволяет более результативно решать коррекционные и воспитательно-образовательные задачи исходя из потребностей детей конкретной группы с учетом уровня и динамики их развития.

Одна из таких методик - «Расскажи стихи руками», которая широко используется логопедами, воспитателями, психологами при работе с детьми, имеющим норму в развитии, речевые недостатки, задержку в психическом развитии.

Рассказывание стихов с помощью рук неизменно вызывает у детей живой интерес, повышает эмоциональный тонус, эффективность запоминания, способствует развитию произвольного внимания, развитию слоговой структуры слова, развитию крупной и мелкой моторики, воображения, образности. Совместные действия со взрослым и сверстниками снимают неуверенность, зажатость у ребенка, которые часто связаны с речевыми дефектами или личностными комплексами. Проговаривание стихов одновременно с движениями делает речь детей более ритмичной, громкой, четкой, эмоциональной, а также хорошо развивает слуховое восприятие.

Предлагаемые стихотворные тексты заучиваются, затем чётко проговариваются детьми совместно с взрослыми и сопровождаются всевозможными движениями. Дошкольники с удовольствием разучивают каждое новое стихотворение и движения к нему. Они с большим удовольствием делятся и с родителями. Рассказывают и показывают всё это дома и даже просят родителей выполнить движения вместе с ними.

Некоторые стихи можно использовать в качестве занятий. Я предлагаю вам материал по различным лексическим темам.

«Осень»

Осень, осень, *(трём ладошки друг о друга)*

Приходи! *(зажимаем кулаки по очереди)*

Осень, осень, *(трём ладошки друг о друга)*

Погляди! *(ладони на щеки)*

Листья желтые кружатся *(плавное движение ладонями)*

Тихо на землю ложатся. *(ладони положить на колени)*

Солнце нас уже не греет, *(покачать головой)*

Ветер дует все сильнее, *(синхронно наклоняем руки в разные стороны)*

К югу полетели птицы, *(сделать «птицу» из двух скрещенных рук)*

Дождик к нам в окно стучится. *(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)*

Шапки, куртки надеваем *(имитируем)*

И ботинки обуваем *(топаем ногами)*

* * *

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Лист берёзы, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Лист рябины,

Листик тополя,

Лист осины,

Листик дуба мы соберём, *(«шагаем» по столу средним*

Мама осенний букет отнесём. *и указательным пальцем»)*

Я корзину в лес беру, *(сложить ладошки лодочкой)*

Там грибы я собираю.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг!» *(разводят руки в стороны)*
Подосиновик, масленок, *(поочередно сгибают пальчики на обеих*
Подберезовик, опенок, руках, начиная с мизинца правой руки)
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой, *(«шагаем» по столу средним и*
Все грибы несус с собой. указательным пальцем»)
А мухомор не понесу *(большой палец левой руки отставляют,*
Пусть останется в лесу! грозят ему)

У рубашки два манжета, *(показывают манжеты на двух руках)*
Воротник *(показывают воротник)*
И рукава, *(проводят ладонями по рукавам)*
И застежка есть, чтоб легче *(показывают застежку сверху вниз)*
Проходила голова.
Пуговицы застегнем *(имитируют движения)*
А потом гулять пойдем. *(«шагаем» по столу средним и указательным*
пальцем»)