

Уважаемые МАМЫ и ПАПЫ, БАБУШКИ и ДЕДУШКИ!

с 03.04.17. – 28.04.17.

*наши дети узнают много интересного
по теме: Весна*

- Будут совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учиться дружно играть и быстро реагировать на сигнал.
- Учиться бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске.
- Совершенствовать метание вдаль одной рукой.
- Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке;
- Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди;
- Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении;
- Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы;
- Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезании под дугу;

Познакомятся с подвижными играми: «Солнышко и дождик»; «Птички в гнездышках»; «Кто как кричит?»; «Беги к тому, что назову»; «По узенькой дорожке»;

Познакомятся с художественными произведениями Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Маши конь», А. Барто «Кто как кричит?», Т.Волкова «Дует, дует ветер». А. Барто «Мячик»; Потешки: «Водичка, водичка», «Зайка умывается», «Эй вы глазки, эй вы ушки...»,

Будут играть в дидактические игры: «Чья мама, чей малыш?»; «Кто позвал?»; «Это весна?»;

Будут лепить из пластилина: «Весенняя травка»; «Сыр для мышки»; «Разноцветные колеса»; «Яйцо»

Будем рисовать: «Море»; «Разноцветные колечки»; «Заборчик»; «Украсим платье узором»

Проведем беседы по ОБЖ: «О правилах поведения в транспорте»; «Правила поведения на природе»; «Опасные насекомые»; «Ядовитые растения»;

Узнаем кто такие Мамины помощники; Что делает шофер; Куда что положить;

Уточним представления о весенних изменениях в природе.

Будем развивать умения формировать пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета.(в, на, под, здесь, там);

- различать из количество и обозначать соответствующими словами: много- один, один много, много – мало, много – много.

Познакомимся со свойствами песка; со свойствами воды (теплая, холодная, прозрачная); Сравним зимнее и весеннее небо.

Будем строить: «Домик»; «Домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков»; «Домик с окошечком»; «Домик с дверью и заборчиком»

