



Утверждён
приказом заведующего
МБДОУ д/с «Радуга»
от 05.06.20 г. № 42
С.Ю. Румянцева С.Ю. Румянцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»
Уренского муниципального района Нижегородской области

**ПЕРСПЕКТИВНО - КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
на летний оздоровительный период
2019 – 2020 уч. год.**

**Дежурная группа № 2
(5 – 7 лет)**

г. Урень, 2020 г.

Дежурная группа № 1 (5 – 7 лет)

		Июнь			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ ООД				МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
Физическое развитие (ФР)		<p>2 неделя Комплекс утренней гимнастики: Комплекс № 1 Физкультминутки: «Веселые ребята», «Ветер» Упражнения пальчиковой гимнастики: «Червячки». Гимнастика для глаз: «Часы» П/и «Карусель», «Найди мяч»</p>	<p>3 неделя Комплекс утренней гимнастики: Комплекс № 2 Физкультминутки: «Дуб», «Кустики, пенечки» Упражнения пальчиковой гимнастики: «Ежик» Гимнастика для глаз: «Зайка». П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука».</p>	<p>4 неделя Комплекс утренней гимнастики: Комплекс № 3 Физкультминутки: «Лебеди», «Звериная зарядка». Упражнения пальчиковой гимнастики: «Пчелки», Гимнастика для глаз: «Самолет». П/и «Цветные ленточки», «Найди пару», «Краски».</p>	Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, гимнастики для глаз, на артикуляцию.
Социально-коммуникативное развитие (С-К)		<p><u>2 неделя</u> Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; Цель: Закрепить</p>	<p><u>3 неделя</u> Беседа «Сказки дедушки Корнея» Цель: Закрепление знаний о творчестве</p>	<p><u>4 неделя</u> Беседа: «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».</p>	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51.

		<p>знания детей о природе России. Познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p>Трудовая деятельность: мыть ё кукольной посуды.</p> <p>Цель: Учить, в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде.</p>	<p>детского поэта К.и. Чуковского.</p> <p>Беседы «Правила поведения при грозе».</p> <p>Цель: Формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы.</p>	<p>Цель: Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Цветик-семицветик».</p>	
<p>Познавательное развитие (П)</p>		<p><u>2 неделя</u> Д/и «Наша Россия». Цель: воспитание патриотических чувств к Родине.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия –</p>	<p><u>3 неделя</u></p> <p>Настольные игры «Герои сказок», «Времена года», «Животные».</p> <p>Цель: Систематизировать и закрепить знания</p>	<p><u>4 неделя</u></p> <p>Д/и «Найди такой же», «Подбери по цвету».</p> <p>Цель: Развивать умение детей находить предметы нужного цвета и</p>	<p>Картотека дидактических игр.</p>

		<p>Родина моя», «Москва ПИД: «Почему все звучит?».</p>	<p>детей о животных местах их обитания; о временах года и сезонных явлениях. Д/и «Найди дерево». Цель: Развивать умение детей находить дерево по описанию. Рассматривание иллюстраций с изображением летних пейзажей и явлений природы. Цель: Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. ПИД: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»</p>	<p>оттенка. ПИД: Свойство солнечных лучей. Цель: Показать детям опытным путем, что солнечные лучи могут высушить предметы, нагревая их.</p>	<p>Картотека опытов и экспериментов.</p> <p>Картотека наблюдений.</p>
--	--	---	--	---	---

		Наблюдения на прогулке: за поливом цветов; за улиткой, за божьей коровкой, за муравьями, за движением солнца.	Наблюдения на прогулке: за различием в поведении птиц; за стрекозой, за кузнечиком, за гусеницами; вечерними облаками.	Наблюдения на прогулке: за ласточками; за бабочками; за цветом неба; за вечерними тенями.	
Речевое развитие (Р)		2 неделя Чтение художественной литературы: «Родина» Александрова. - стихов о мире, о родном крае Чтение сказок А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане».	3 неделя Чтение произведений К.И.Чуковского «Телефон», «Мойдодыр», «Федорино горе»	4 неделя Чтение стихотворений С.Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.	
Художественно-эстетическое (Х – Э)		<u>2 неделя</u> Продуктивная деятельность: рисование «Родина моя – Россия». Цель: Воспитание патриотических чувств- любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России.	<u>3 неделя</u> Продуктивная деятельность: макетирование «Путешествие по природным зонам» Цель: Поддерживать и создавать условия для развития творческого	<u>4 неделя</u> Продуктивная деятельность: рисование «Радуга», «Разноцветные дома». Цель: Закреплять приемы рисования кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство	

		<p>-Нетрадиционная аппликация «Флаг нашей Родины» Цель: Обобщить знания детей о государственном флаге России.</p> <p>-Музыка: Исполнение Гимна России. Цель: Формировать патриотические чувства средствами музыки.</p> <p>Рисование «По мотивам сказок Пушкина» Цель: Закреплять приемы рисования кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения.</p>	<p>потенциала ребенка. «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»). Аппликация «Сказочное дерево». Цель: Развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.</p>	<p>радости от созданного изображения. Конструирование «Красивый город»: Цель: Закреплять умение конструировать из деталей конструктора, совершенствовать конструкторские навыки. Развивать образное восприятие, воображение.</p>	
--	--	--	---	---	--

	Июль				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ ООД				МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
Физическое развитие (ФР)	<p>1 неделя</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: Комплекс № 37</p> <p>Физкультминутки: «Дерево, куст, трава», «Дом».</p> <p>Упражнения пальчиковой гимнастики: «Домик»</p> <p>П/и «Затейники», «Мы веселые ребята», «Удочка».</p>	<p>2 неделя</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: Комплекс № 38</p> <p>Физкультминутки: «По дорожке», «Три медведя»</p> <p>Упражнения пальчиковой гимнастики: «Червячки».</p> <p>П/и: ««Ловишки», «Классы», «Кто скорее до флажка?», «Сбей кеглю».</p>	<p>3 неделя</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: Комплекс № 39</p> <p>Физкультминутки: «Все ребята дружно встали».</p> <p>Упражнения пальчиковой гимнастики: «Ежик»</p> <p>П/и ««Гуси-лебеди», «Мышеловка», «Попади в обруч».</p>	<p>4 неделя</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: Комплекс № 40</p> <p>Физкультминутки: «Будем прыгать и скакать», «Радуга».</p> <p>Упражнения пальчиковой гимнастики: «Пчелки», П/и ««Хитрая лиса»,</p> <p>Физическая культура Физкультурное занятие по сказке «Волшебник Изумрудного города»</p>	Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений.
Социально-коммуникативное развитие (С-К)	<p>1 неделя</p> <p>Беседа «Поведение ребенка на детской площадке»</p> <p>Цель: знание правил безопасного поведения на детской площадке.</p> <p>Трудовые поручения:</p>	<p>2 неделя</p> <p>Беседа: «Твои помощники на дороге»</p> <p>Цель: знание и умение различать дорожные знаки.</p> <p>Трудовые поручения:</p>	<p>3 неделя</p> <p>Беседа «Правила поведения на природе».</p> <p>Цель: знание правил безопасного поведения на природе.</p> <p>Трудовые поручения:</p>	<p>4 неделя</p> <p>Беседа: «Опасные насекомые»</p> <p>Цель: знание правил поведения при встрече с опасными насекомыми.</p> <p>Трудовые поручения:</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 26, 40, 47, 49.</p> <p>Корнейчева Е.Е. Грачева</p>

	<p>«Развешивание полотенец», «У ход за комнатными растениями», сервировка стола к завтраку, «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место», «Моем игрушки», «Сбор игрового инвентаря», посадка семян растений, посадка рассады цветов, прополка клумб, наведение порядка в песочнице, уборка в групповой комнате, подметаем дорожки, учимся ремонтировать книги, уборка сухих веток, полив растений на клумбе.</p> <p>Практические упражнения: «Я все делаю сам», «Утреннее приветствие», «Чудесные расчески», «Я сам», «Когда я ем...», «Правила личной гигиены», «Чистота – залог здоровья»,</p>	<p>«Развешивание полотенец», «У ход за комнатными растениями», «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место», «Моем игрушки», «Сбор игрового инвентаря», посадка семян растений, посадка рассады цветов, прополка клумб, наведение порядка в песочнице, уборка в групповой комнате, подметаем дорожки, учимся ремонтировать книги, уборка сухих веток, полив растений на клумбе.</p> <p>Практические упражнения: «Чистюля, «За столом», «Зубная щетка в гостях у Тюбика», « учимся заботиться о своей одежде, Вежливый разговор по телефону, развешиваем полотенца, «Носовой</p>	<p>«Развешивание полотенец», «У ход за комнатными растениями», «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место», «Сбор игрового инвентаря», наведение порядка в песочнице, уборка в групповой комнате, подметаем дорожки.</p> <p>Практические упражнения: «Салфеточки», «Мы - помощники», «Я все делаю сам», «Покажем Матрешке, как правильно намыливать руки и смывать пену», «Посмотрим на друга все ли в порядке»,</p>	<p>«Развешивание полотенец», «У ход за комнатными растениями», сервировка стола к завтраку, «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место», «Сбор игрового инвентаря», наведение порядка в песочнице, полив растений на клумбе.</p> <p>Практические упражнения: «Аккуратные шкафчики», «Вежливая просьба», «Культура поведения за столом»,</p>	<p>Н.И. «Планирование внеурочной деятельности с детьми в режиме дня ст.гр. ЦПО Москва 2012\</p> <p>Корнейчева Е.Е. Грачева Н.И. «Планирование внеурочной деятельности с детьми в режиме дня ст.гр. ЦПО Москва 2012</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>«Полотенце душистое», «Да, здравствует мыло душистое», «Аккуратные шкафчики», «Правильно и быстро одеваемся»,</p> <p>Побуждать к С/Р играм.</p>	<p>платок», х-б «моем игрушки», беседа «Пользование туалетом», «Да, здравствует мыло душистое», «Чистые полотенца».</p>	<p>«Мы едим», «Наши вещи в порядке», «Правильно и быстро одеваемся».</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>Познавательное развитие (П)</p>	<p>1 неделя Наблюдения на прогулке: за солнцем, за небом, за одуванчиком, за многообразием насекомых</p> <p>ПИД: - «Почему нагреваются предметы?» Цель: умение наблюдать, делать выводы. - «Сухой – мокрый». Цель: установить, что сухой песок сыпучий, легко сыпется и рассыпается на песчинки; мокрый песок не сыпется, он лепится. Сухой песок светлый, а мокрый темный</p>	<p>2 неделя Наблюдения на прогулке: за дождем, за птицами, за тополем, за ветром, за цветником, за комарами.</p> <p>ПИД: «Свойства бумаги и картона» Цель: Выявление свойств бумаги: картон гофрированный, бумага цветная и гофрированная. - «Что быстрее?» Цель: представление об атмосферном давлении.</p>	<p>3 неделя Наблюдения на прогулке: за грозой, за дождевыми червями, за многообразием растительного мира.</p> <p>ПИД: «Исследование разного вида шоколада» №1 «Ломкость шоколада» (разламываем, трем на терке) Вывод: шоколад хрупкий с легкостью ломается) №2 Взаимодействие с водой (дльки шоколада кладем в горячую и холодную воду) Вывод: в горячей воде растворяется, а в холодной опускается на дно.</p>	<p>4 неделя Наблюдения на прогулке: за радугой, за погодой, за красотой окружающего мира, за бабочками.</p> <p>ПИД: «Рисующие камни» (мел, уголь) Цель: выявление свойств камней. - «Радуга» Цель: знакомство с радугой.</p>	<p>Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа» - Волгоград: Учитель, 2012, с. 217-240</p>
<p>Речевое развитие (Р)</p>	<p>1 неделя Чтение: стих о семье. Составление рассказов из личного опыта «Моя семья» Беседа «Что такое семья?», «Кем</p>	<p>2 неделя - Знакомство с советским детским писателем В. Сутеевым. - Чтение сказок В. Сутеева. - Игра-драматизация</p>	<p>3 неделя Беседа «Секреты бисквита» Цель: знания о шоколаде. Презентация «Из чего и как делают торты»</p>	<p>4 неделя Беседа «Ягоды» Цель: Создать условия для формирования представления у детей о ягодах. Презентация</p>	

	<p>работает мама и папа?», «Зачем нужна семья?»</p> <p>Проблемная ситуация «Мама заболела»</p> <p>Цель: уважительное отношение к родителям.</p> <p>Чтение сказаний о Петре и Февронии».</p> <p>Цель: знакомство с православными</p> <p>Рассматривание картины князя Петр и княгини Февронии</p> <p>Заучивание мирилок, загадывание загадок.</p>	<p>по сказке В. Сутеева «Грибок» - Викторина «В мире сказок В. Сутеева».</p>	<p>Цель: знакомство с основными этапами изготовления тортов.</p> <p>Чтение стихов о кондитерских изделиях.</p> <p>Создание альбома «Фото тортов».</p> <p>Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»</p>	<p>«Садовые и лесные ягоды».</p> <p>Чтение аудиосказки «Война грибов и ягод».</p> <p>Заучивание стих – я «Миша, Миша, Мишенька...»</p> <p>Загадывание загадок о ягодах.</p>	
<p>Художественно-эстетическое (X – Э)</p>	<p>1 неделя</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование «Моя семья».</p> <p>Лепка из соленого теста «Семейное дерево»</p> <p>Конструирование из бумаги « Подарок для близких и родных»</p> <p>Цель: закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>«Рисование по сказкам В. Сутеева»</p> <p>Цель: умение создавать изображения по собственному замыслу.</p> <p>- Лепка по сказке «Кто сказал мяу?»</p> <p>Цель: умение лепить животных.</p> <p>Аппликация по сказке Сутеева «Под грибом»</p> <p>Цель: умение</p>	<p>3 неделя</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование «Торт».</p> <p>Лепка «Украшение для торта»</p> <p>Цель: умение применять ранее усвоенные приемы лепки.</p> <p>Аппликация «Украсть торт»</p> <p>Цель: умение создавать композицию на заданную тему.</p>	<p>4 неделя</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование «Волшебные листья ягоды (хохлома)»</p> <p>Цель: Закреплять приемы рисования хохломской росписи.</p> <p>Лепка «Ягоды в корзине». Цель: закреплять умение скручивать жгут по спирали, лепить разные виды ягод.</p> <p>Аппликация: «Паук</p>	

		вырезать предметы из квадрата и прямоугольника.		в паутине» Цель: умение рисовать паутину. Формировать умение выполнять работу в технике обрывания.	
--	--	---	--	--	--