

Утверждён  
приказом заведующего  
МБДОУ д/с «Радуга»  
от 15.06.20 г. № 42



*[Signature]* С.Ю. Румянцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»  
Уренского муниципального района Нижегородской области

**ПЕРСПЕКТИВНО - КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
на летний оздоровительный период  
2019 – 2020 уч. год.**

**Дежурная группа № 1  
(2 – 5 лет)**

г. Урень, 2020 г.

## Дежурная группа № 1 (2 – 5 лет)

		Июнь			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ ООД				МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
Физическое развитие (ФР)		<p>2 неделя <b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Комплекс № 1 <b>Физкультминутки:</b> «Веселые ребята», «Ветер» <b>Упражнения пальчиковой гимнастики:</b> «Червячки». <b>Гимнастика для глаз:</b> «Часы» <b>П/и</b> «Карусель», «Найди мяч»</p>	<p>3 неделя <b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Комплекс № 2 <b>Физкультминутки:</b> «Дуб», «Кустики, пенечки» <b>Упражнения пальчиковой гимнастики:</b> «Ежик» <b>Гимнастика для глаз:</b> «Зайка». <b>П/и</b> «У медведя в бору», «Совушка», «Караси и щука».</p>	<p>4 неделя <b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Комплекс № 3 <b>Физкультминутки:</b> «Лебеди», «Звериная зарядка». <b>Упражнения пальчиковой гимнастики:</b> «Пчелки», <b>Гимнастика для глаз:</b> «Самолет». <b>П/и</b> «Цветные ленточки», «Найди пару», «Краски».</p>	Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, гимнастики для глаз, на артикуляцию.
Социально-коммуникативное развитие (С-К)		<p><u>2 неделя</u> <b>Беседы</b> «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; <b>Цель:</b> Закрепить</p>	<p><u>3 неделя</u> <b>Беседа</b> «Сказки дедушки Корнея» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о творчестве</p>	<p><u>4 неделя</u> <b>Беседа:</b> «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».</p>	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51.

		<p>знания детей о природе России. Познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> мыть ё кукольной посуды.</p> <p><b>Цель:</b> Учить, в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде.</p>	<p>детского поэта К.и. Чуковского.</p> <p><b>Беседы</b> «Правила поведения при грозе».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы.</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Цветик-семицветик».</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Познавательное развитие (П)</p>		<p><u>2 неделя</u> Д/и «Наша Россия». <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств к Родине. <b>Рассматривание иллюстраций,</b> альбомов «Россия – Родина моя», «Москва <b>ПИД:</b> «Почему все звучит?».</p>	<p><u>3 неделя</u> <b>Настольные игры</b> «Герои сказок», «Времена года», «Животные». <b>Цель:</b> Систематизировать и закрепить знания детей о животных местах их обитания; о временах года и сезонных явлениях. Д/и «Найди дерево». <b>Цель:</b> Развивать умение детей находить дерево по описанию. <b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением летних пейзажей и явлений природы. <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать</p>	<p><u>4 неделя</u> Д/и «Найди такой же», «Подбери по цвету». <b>Цель:</b> Развивать умение детей находить предметы нужного цвета и оттенка. <b>ПИД:</b> Свойство солнечных лучей. <b>Цель:</b> Показать детям опытным путем, что солнечные лучи могут высушить предметы, нагревая их.</p>	<p>Картотека дидактических игр.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов.</p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

			бережное отношение к окружающей природе. <b>ПИД:</b> «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»		Картотека наблюдений.
		<b>Наблюдения на прогулке:</b> за поливом цветов; за улиткой, за божьей коровкой, за муравьями, за движением солнца.	<b>Наблюдения на прогулке:</b> за различием в поведении птиц; за стрекозой, за кузнечиком, за гусеницами; вечерними облаками.	<b>Наблюдения на прогулке:</b> за ласточками; за бабочками; за цветом неба; за вечерними тенями.	
Речевое развитие (Р)		2 неделя <b>Чтение</b> художественной литературы: «Родина» Александра. - стихов о мире, о родном крае Чтение сказок А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане».	3 неделя <b>Чтение</b> произведений К.И.Чуковского «Телефон», «Мойдодыр», «Федорино горе»	4 неделя <b>Чтение</b> стихотворений С.Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.	

<p>Художественно-эстетическое (Х – Э)</p>		<p><u>2 неделя</u>  <b>Продуктивная деятельность:</b>  рисование «Родина моя – Россия».  <b>Цель:</b> Воспитание патриотических чувств- любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России.  -Нетрадиционная аппликация «Флаг нашей Родины»  <b>Цель:</b> Обобщить знания детей о государственном флаге России.  -Музыка:  Исполнение Гимна России. <b>Цель:</b>  Формировать патриотические чувства средствами музыки.   <b>Рисование</b> «По мотивам сказок Пушкина»  <b>Цель:</b> Закреплять приемы рисования кистью. Развивать эстетическое</p>	<p><u>3 неделя</u>  <b>Продуктивная деятельность:</b> макетирование «Путешествие по природным зонам»  <b>Цель:</b>  Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.  «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»).  Аппликация «Сказочное дерево».  <b>Цель:</b> Развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.</p>	<p><u>4 неделя</u>  <b>Продуктивная деятельность:</b> рисование «Радуга», «Разноцветные дома».  <b>Цель:</b> Закреплять приемы рисования кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения.  Конструирование «Красивый город»:  <b>Цель:</b> Закреплять умение конструировать из деталей конструктора, совершенствовать конструкторские навыки. Развивать образное восприятие, воображение.</p>	
---	--	--	--	--	--

		восприятие, чувство радости от созданного изображения.			
--	--	--	--	--	--

Июль					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ ООД				МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
Физическое развитие (ФР)	<u>1 неделя</u> <b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Комплекс № 4 <b>Физкультминутки:</b> «Дерево, куст, трава», «Дом». <b>Упражнения пальчиковой гимнастики:</b> «Домик» <b>П/и</b> «Затейники», «Мы веселые ребята», «Удочка».	<u>2 неделя</u> <b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Комплекс № 5 <b>Физкультминутки:</b> «По дорожке», «Три медведя» <b>Упражнения пальчиковой гимнастики:</b> «Червячки». <b>П/и</b> ««Ловишки», «Классы», «Кто скорее до флажка?», «Сбей кеглю».	<u>3 неделя</u> <b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Комплекс № 6 <b>Физкультминутки:</b> «Все ребята дружно встали». <b>Упражнения пальчиковой гимнастики:</b> «Ежик» <b>П/и</b> ««Гуси-лебеди», «Мышеловка», «Попади в обруч».	<u>4 неделя</u> <b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Комплекс № 7 <b>Физкультминутки:</b> «Будем прыгать и скакать», «Радуга». <b>Упражнения пальчиковой гимнастики:</b> «Пчелки», <b>П/и</b> ««Хитрая лиса»,  <u>Физическая культура</u> Физкультурное	Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений.

				занятие по сказке «Волшебник Изумрудного города»	
Социально-коммуникативное развитие (С-К)	<p><u>1 неделя</u>  <b>Беседа</b> «Поведение ребенка на детской площадке»  Цель: знание правил безопасного поведения на детской площадке.  <b>Трудовые поручения:</b>  «Развешивание полотенца», «Уход за комнатными растениями», сервировка стола к завтраку, «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место»,</p>	<p><u>2 неделя</u>  <b>Беседа:</b> «Твои помощники на дороге»  Цель: знание и умение различать дорожные знаки.  <b>Трудовые поручения:</b>  «Развешивание полотенца», «Уход за комнатными растениями», «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место», «Моем игрушки», «Сбор игрового</p>	<p><u>3 неделя</u>  <b>Беседа</b> «Правила поведения на природе».  Цель: знание правил безопасного поведения на природе.  <b>Трудовые поручения:</b>  «Развешивание полотенца», «Уход за комнатными растениями», «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место», «Сбор игрового инвентаря»,</p>	<p><u>4 неделя</u>  <b>Беседа:</b> «Опасные насекомые»  Цель: знание правил поведения при встрече с опасными насекомыми.  <b>Трудовые поручения:</b>  «Развешивание полотенца», «Уход за комнатными растениями», сервировка стола к завтраку, «Мы помогаем», «Каждую игрушку на свое место»,</p>	<p>К.Ю. Белая  «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 26, 40, 47, 49.    Корнейчева Е.Е.  Грачева Н.И.  «Планирование внеурочной деятельности с детьми в режиме дня ст.гр. ЦПО Москва 2012\»</p>

	<p>«Моем игрушки», «Сбор игрового инвентаря», посадка семян растений, посадка рассады цветов, прополка клумб, наведение порядка в песочнице, уборка в групповой комнате, подметаем дорожки, учимся ремонтировать книги, уборка сухих веток, полив растений на клумбе.</p> <p><b>Практические упражнения:</b> «Я все делаю сам», «Утреннее приветствие», «Чудесные расчески», «Я сам», «Когда я ем...», «Правила личной гигиены», «Чистота – залог здоровья», «Полотенце пушистое», «Да, здравствует мыло душистое», «Аккуратные шкафчики»,</p>	<p>инвентаря», посадка семян растений, посадка рассады цветов, прополка клумб, наведение порядка в песочнице, уборка в групповой комнате, подметаем дорожки, учимся ремонтировать книги, уборка сухих веток, полив растений на клумбе.</p> <p><b>Практические упражнения:</b> «Чистюля, «За столом», «Зубная щетка в гостях у Тюбика», « учимся заботиться о своей одежде, Вежливый разговор по телефону, развешиваем полотенца, «Носовой платок», х-б «моем игрушки», <i>беседа</i> «Пользование</p>	<p>наведение порядка в песочнице, уборка в групповой комнате, подметаем дорожки.</p> <p><b>Практические упражнения:</b> «Салфеточки», «Мы - помощники», «Я все делаю сам», «Покажем Матрешке, как правильно мыливать руки и смывать пену», «Посмотрим на друга все ли в порядке», «Мы едим», «Наши вещи в порядке»,</p>	<p>,«Сбор игрового инвентаря», наведение порядка в песочнице, полив растений на клумбе.</p> <p><b>Практические упражнения:</b> «Аккуратные шкафчики», «Вежливая просьба», «Культура поведения за столом»,</p>	<p>Корнеичева Е.Е. Грачева Н.И. «Планирование внеурочной деятельности с детьми в режиме дня ст.гр. ЦПО Москва 2012</p>
--	--	---	---	---	--

	«Правильно и быстро одеваемся»,  Побуждать к С/Р играм.	туалетом», «Да, здоровствует мыло душистое», «Чистые полотенца».	«Правильно и быстро одеваемся».		
Познавательное развитие (П)	<p><u>1 неделя</u> <b>Наблюдения на прогулке:</b> за солнцем, за небом, за одуванчиком, за многообразием насекомых</p> <p><b>ПИД:</b> - «Почему нагреваются предметы?» Цель: умение наблюдать, делать выводы. - «Сухой – мокрый». Цель: установить, что сухой песок сыпучий, легко сыпется и рассыпается на песчинки; мокрый песок не сыпется, он лепится. Сухой песок светлый, а мокрый темный</p>	<p><u>2 неделя</u> <b>Наблюдения на прогулке:</b> за дождем, за птицами, за тополем, за ветром, за цветником, за комарами.</p> <p><b>ПИД:</b> «Свойства бумаги и картона» Цель: Выявление свойств бумаги: картон гофрированный, бумага цветная и гофрированная. - «Что быстрее?» Цель: представление об атмосферном давлении.</p>	<p><u>3 неделя</u> <b>Наблюдения на прогулке:</b> за грозой, за дождевыми червями, за многообразием растительного мира.</p> <p><b>ПИД:</b> «Вода смывает грязь». Цель: закрепление знаний свойств воды.</p>	<p><u>4 неделя</u> <b>Наблюдения на прогулке:</b> за радугой, за погодой, за красотой окружающего мира, за бабочками.</p> <p><b>ПИД:</b> «Рисующие камни» (мел, уголь) Цель: выявление свойств камней. - «Радуга» Цель: знакомство с радугой.</p>	Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа» - Волгоград: Учитель, 2012, с. 217-240

Речевое развитие (Р)	<p><u>1 неделя</u>  <b>Беседа</b> «Мои любимые сказки». Цель: расширить знания о сказках, умение делиться впечатлениями.  - Чтение :  -«Большая книга русских народных сказок».  -Отгадывание загадок.  -Пересказ р.н.с.</p> <p>-Театрализация; -  Слушание аудиозаписей сказок и беседа по содержанию.</p>	<p><u>2 неделя</u>  <b>Беседы:</b> «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы».  -<b>Чтение</b> художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  -<b>Д/и:</b> «Подбери колесо для машинь»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p>	<p><u>3 неделя</u>  -<b>Беседы:</b>  «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -<b>Рассматривание</b> иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -<b>Заучивание</b> пословиц, поговорок о здоровье.  -<b>Чтение</b> художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков</p>	<p><u>4 неделя</u>  -<b>Чтение</b> художественной литературы по теме; В.Маяковский «Кем быть?», Мошковская Э.Э «Я-машина»,В.Бундин «Такая работа».  - Рассматривание иллюстраций; -  Познавательные игры.</p>	

			«Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»		
Художественно-эстетическое (Х – Э)	<p><u>1 неделя</u> <b>Продуктивная деятельность:</b> «<u>Рисование по любимым сказкам.</u> <b>Цель:</b> умение создавать изображения по собственному замыслу. - <b>Лепка</b> по сказке «Колобок» Цель: умение лепить животных. - <b>Аппликация :</b> «Сказочный теремок». Цель: умение вырезать предметы из квадрата и прямоугольника.</p>	<p><u>2 неделя</u> <b>Продуктивная деятельность</b> <b>-Рисование:</b> «Наш город». <b>-Конструирование:</b> -«Как опасный мостик стал безопасным» Цель: уточнить и обобщить представление о мостике, как сооружении созданном человеком для преодоления преград.</p>	<p><u>3 неделя</u> <b>Продуктивная деятельность:</b> <b>Рисование :</b> « Овоци и фрукты – полезные продукты». <b>-Лепка по замыслу</b> «Тарелка с фруктами» Цель: умение применять ранее усвоенные приемы лепки. <b>-Аппликация</b> «Волшебное дерево» Цель: умение создавать композицию на заданную тему.</p>	<p><u>4 неделя</u> <b>Продуктивная деятельность:</b> <b>Рисование-</b> <u>Работа с раскрасками</u> «Профессии».</p> <p><b>Лепка по замыслу</b> Цель: умение лепить предметы из отдельных частей для игры «Магазин». <b>-Конструирование</b> по замыслу. Цель: совершенствовать конструкторские способности.</p>	