

# Конспект прогулки «Наблюдение за облаками»

**Сидим дома с пользой.** В период самоизоляции, можно понаблюдать за явлением природы «Облака» из окна своего дома (кто живет в многоквартирном доме) и на улице живущих в частном доме.

**Тема:** «Наблюдение за облаками»

**Цели:** продолжать формировать элементарные представления о неживой природе, о ее взаимосвязи с живой; учить составлять связные рассказы.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная – исследовательская, коммуникативная, элементарный бытовой труд.

**Материалы:** лопатки, ведерки, формочки, игрушки детей.



## **Ход прогулки**

### ***1. Наблюдение за облаками. Беседа с ребенком.***

Как изменилось небо по сравнению с ранней весной? (оно было серое, низкое, а теперь часто ярко-синее.) Облака почти всегда несут дождь или снег. Они не поднимаются высоко над землей, иногда плывут над самыми крышами домов. Нередко они кажутся серыми грядами, глыбами и напоминают слой густого тумана. В этих облаках много водяных пузырьков, которые легко могут обратиться в дождевые капли.

**2. Приметы:** облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде; купаются в песке – к потеплению.

**3. Поговорки и пословицы:** весна днем красна; где в апреле река, там в мае лужица.

**4. Прочитайте ребенку стихотворение «Весной»**

У весны работы много, помогают ей лучи:

Дружно гонят по дорогам говорливые ручьи.

Топят снег, ломают льдинки, Согревают все вокруг.

Из-под хвои и травинок

Выполз первый сонный жук.

У весны забот немало, но дела идут на лад:

Изумрудным поле стало, и сады в цвету стоят!

**5. Загадки.**

Пушистая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Дождевые облака.)

-Выше леса, выше гор

Расстилается ковер.

Он всегда – всегда раскинут

Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,

То он нежно-голубой. (Небо.)

**6. Дидактическая игра «Какое время года?».**

Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Ход игры. Дети сидят на скамейке. У воспитателя тексты о разных временах года. Тексты читаются вперемешку. Воспитатель спрашивает: «Когда это бывает?» - и читает текст или загадку о разных временах года. Выигрывает тот, кто больше всех отгадает.

**7. Трудовая деятельность. Убрать игрушки.**

Цель: привлекать детей к выполнению простейших выполнений.

### ***8. Игровая деятельность. Подвижная игра «Солнышко и дождик»***

Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу родителя (можно использовать большой зонт).

Ход игры: Ребенок (дети) садится на стульчик. Родитель говорит: «Солнышко! Иди гулять!» Ребенок ходит по комнате (по площадке). После слов: «Дождик! Скорее домой!» - он бежит на своё место. Когда родитель снова произносит: «Солнышко! – можно идти гулять», игра повторяется.

### ***9. Итог прогулки.***

Спросите ребенка что он делал, что нового узнал.

