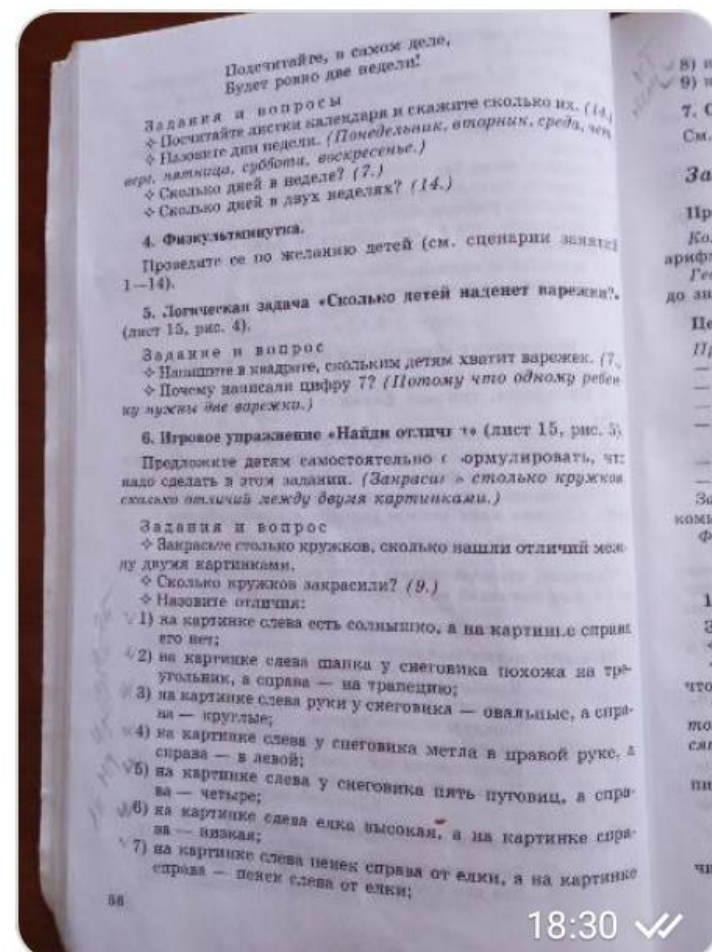
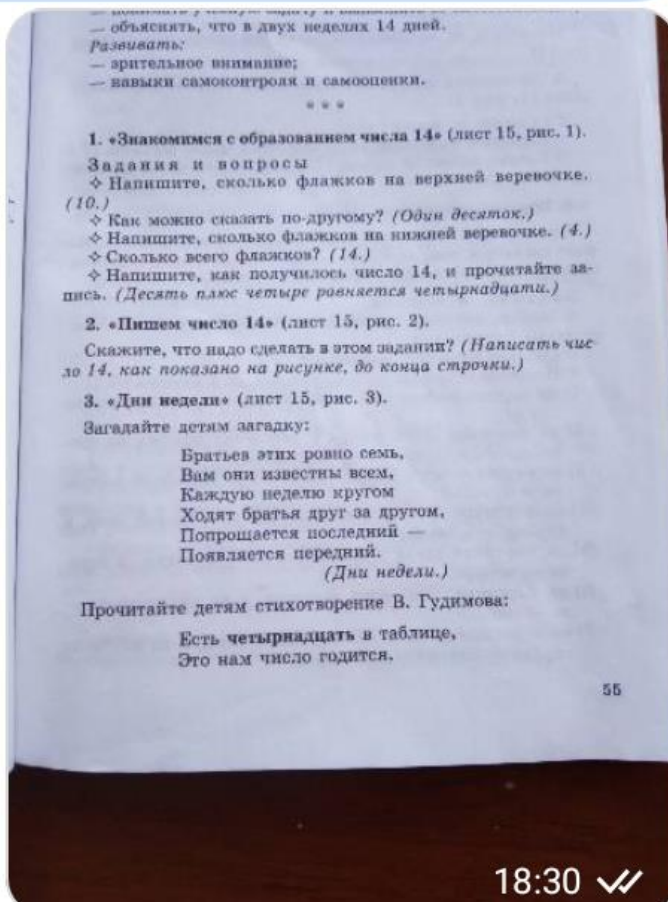


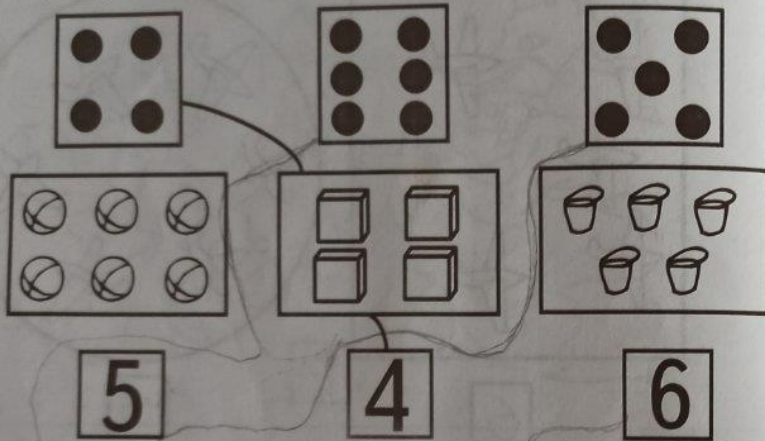
Тетрадь "Я считаю до 20", занятие 15, стр. 30. С ейчас вышлю пояснения.

18:26 ✓✓

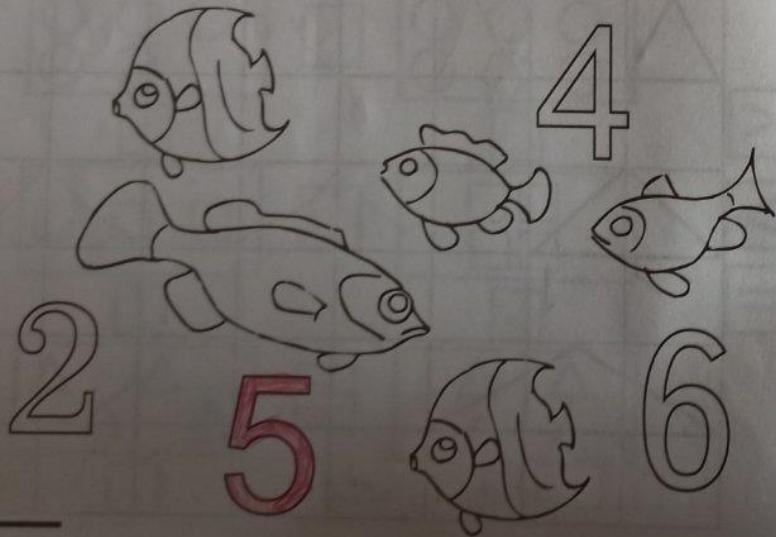


Занятие 8

1 Какие карточки соединены между собой? (4 кружка, цифра 4, 4 кубика). Остальные соедини по аналогии.

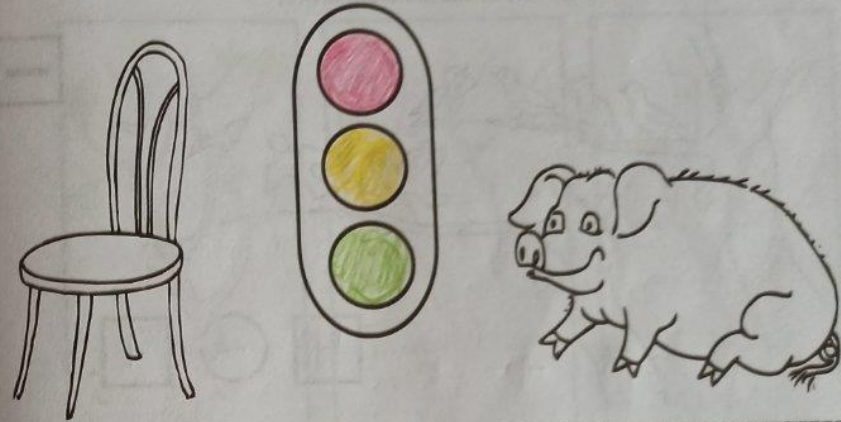


2 Раскрась цифру, обозначающую количество рыбок.

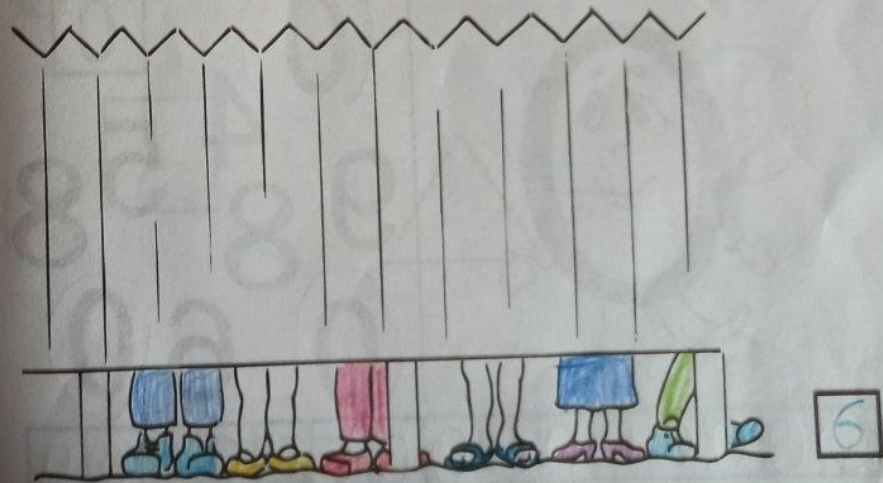


Лист 8

3 Сколько ножек у стула, поросенка? Раскрась огоньки у светофора. Сколько их, какого они цвета?

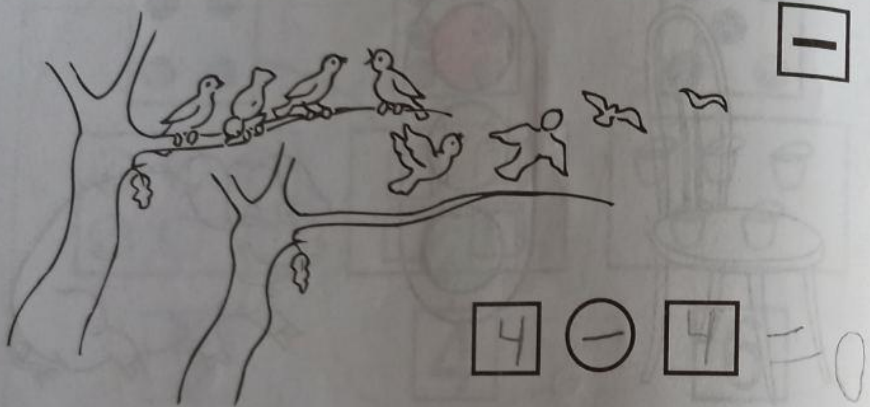


4 Напиши, сколько детей спряталось за забором.

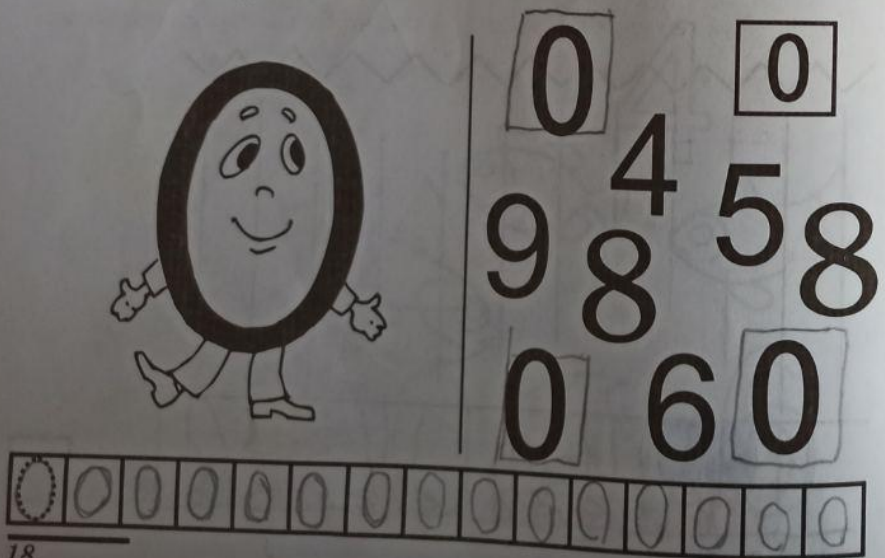


Занятие 9

- 1 В первом квадрате напиши, сколько птичек на верхней ветке. Во втором — сколько птичек улетело. В кружке напиши знак «-». Сколько птичек осталось на нижней ветке?

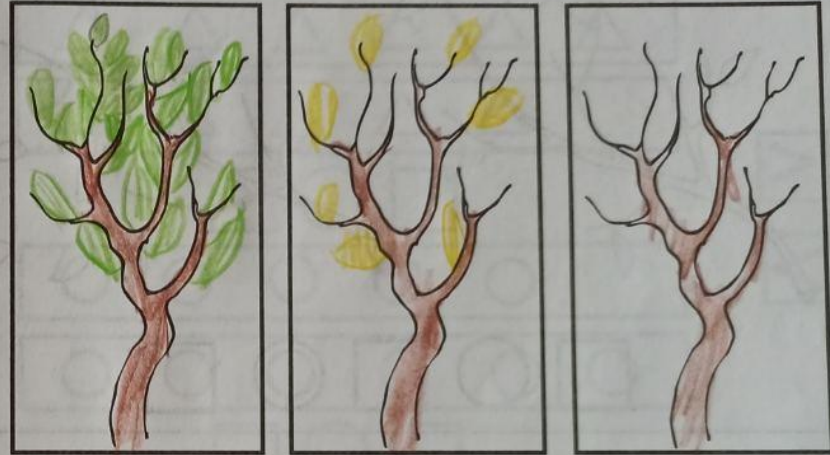


- 2 Обведи справа только цифры 0. Обведи цифру 0 по точкам и напиши ее в каждой клетке.

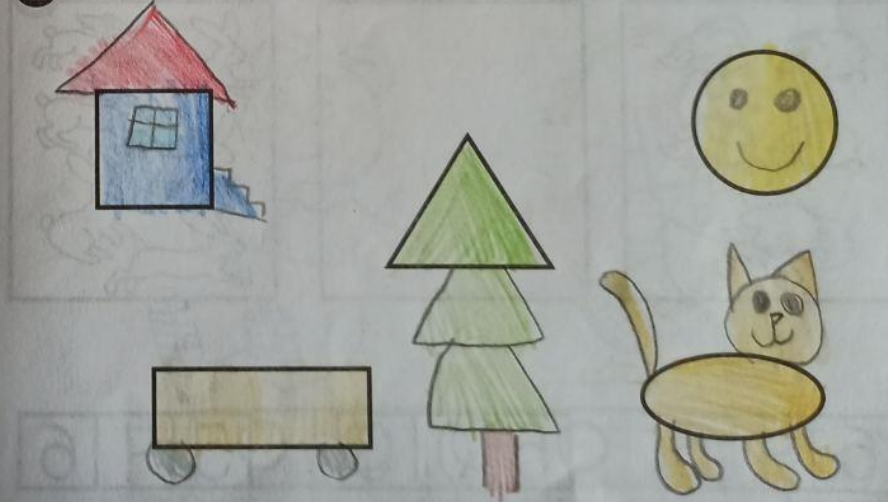


Лист 9

- 3 Нарисуй на каждом дереве листочков столько, сколько их было в сентябре, октябре, ноябре (много, поменьше, еще меньше).



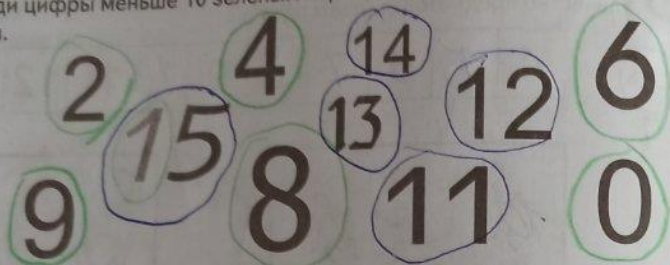
- 4 Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы получились предметы.



Занятие 18

1 Обведи цифры меньше 10 зеленым карандашом, а числа больше 10 — синим.

1,2,3



2 😊

1,2,3

10	+	3	=	13
13	-	10	=	3
14	-	4	=	10
10	+	4	=	14
11	+	3	=	14
12	+	2	=	14

3 Обведи столько детей, сколько можно угостить тремя яблоками, если каждое из них разрезать пополам.

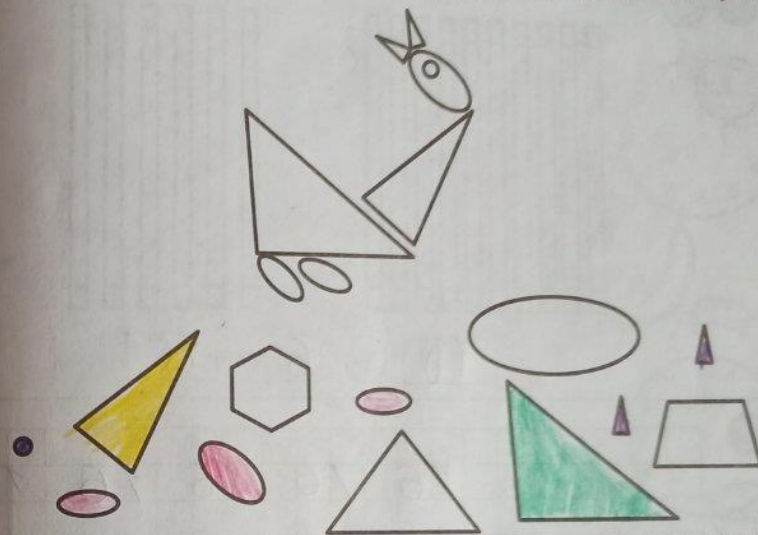
?



Лист 18

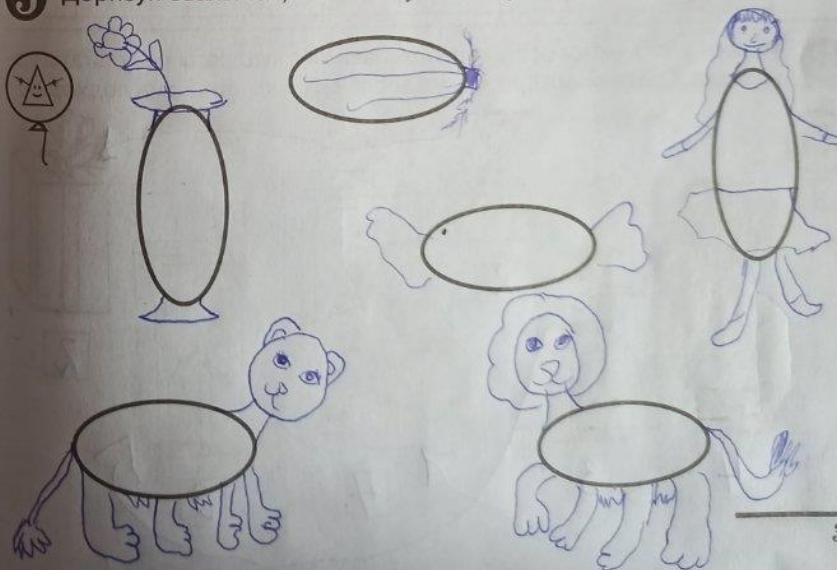
4 Закрась только те геометрические фигуры, из которых составлен гусь.

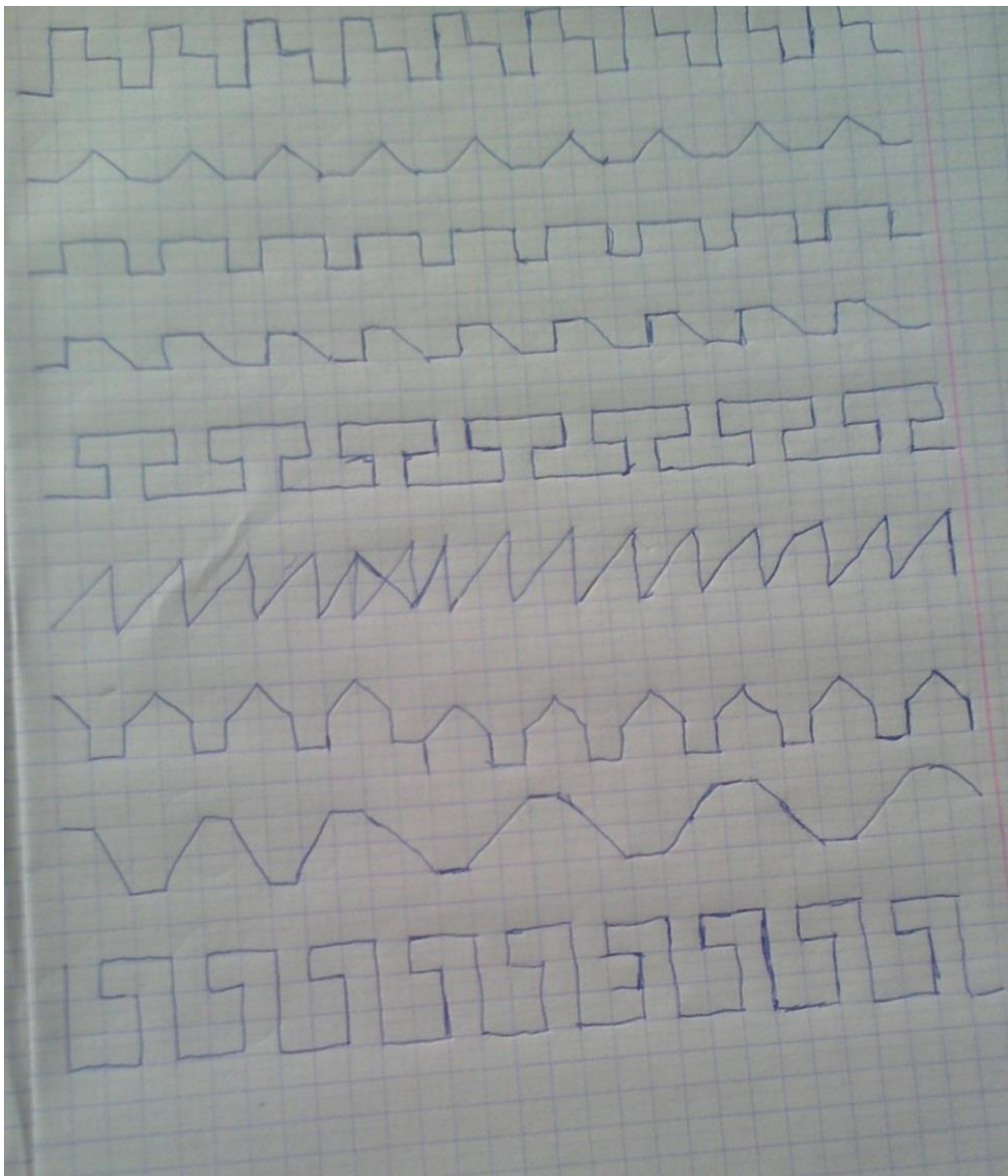
?



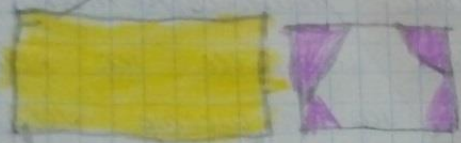
5 Дорисуй овалы так, чтобы получились предметы.

?





[ца] [ы] [ы] МЯГКИЙ ЗНАК Э э



1 $10 + 4 = 14$

*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

2 $14 - 4 = 10$

x	x	x	x
---	---	---	---